

УДК 159.9.07

***ВЗАИМОСВЯЗЬ ГЕДОНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СО
СКЛОННОСТЬЮ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ (НА ПРИМЕРЕ
УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ И КОЛЛЕДЖА)***

Бокова М.А.

Студентка

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация. В статье рассмотрен феномен гедонистической направленности как Гедонизм как явление имеет отношение, как к физической, так и духовной деятельности человека, его проявление в подростковом возрасте может являться предпосылкой к отклоняющемуся поведению личности.

Ключевые слова: гедонистическая направленность, гедонизм, девиантное поведение, подростковый возраст.

***THE RELATIONSHIP HEDONISTIC ORIENTATION WITH A
TENDENCY TO DEVIANT BEHAVIOR (FOR EXAMPLE, STUDENTS IN THE
SCHOOL AND COLEGE)***

Bokova M.A.

Student

*Russian state vocational pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia*

Abstract. The article considers the phenomenon of hedonic orientation as Hedonism as a phenomenon is relevant to both physical and spiritual activity of man, his manifestation in adolescence may be a condition to deviant behavior person.

Keywords: hedonic orientation, hedonism, deviant behavior, adolescence.

Цель исследования: изучить особенности девиантного поведения в подростковом возрасте в аспекте гедонистической направленности личности.

Объект: девиантное поведение в подростковом возрасте.

Предмет: особенности девиантного поведения в аспекте гедонистической направленности у подростков.

Гипотеза исследования состоит в предположении, что имеются взаимосвязи между гедонистической направленностью и особенностями девиантного поведения.

В качестве дополнительных гипотез выступили следующие предположения: существуют специфические особенности в проявлении гедонистической направленности и склонности к девиантному поведению (СДП) в подгруппах юношей и девушек; имеются различия в выраженности гедонизма и СДП в подгруппах учащихся школы и колледжа, а также различия в подгруппах респондентов с высоким и низким уровнем выраженности гедонизма.

В работе было освещено понятие «гедонизм» с точки зрения философской теории и социально – психологических теорий. Линия жизни, связанная с гедонистической направленностью личности, не предполагает самоопределения; «выбор» предопределен самой гедонистической установкой. В случае простого и легкого жизненного мира она реализуется посредством потребительского существования.

Гедонистические устремления человека оборачиваются опустошенностью, и тогда он тратит все свои силы и энергию на поиск новых, еще не изведанных удовольствий.[1]

Понятие «гедонистическая направленность», в работе рассматривается нами, как компонент ценностных ориентаций по Ш. Шварцу, а ценностные ориентации являются структурным компонентом направленности личности.

Согласно целям и задачам исследования мы рассмотрели понятие «девиантное поведение».

Под девиантным поведением понимают неадаптированное, отклоняющееся поведение, наблюдаемое часто в юношеском возрасте и характеризующееся устойчивым повторяющимся нарушением соответствующих возрасту норм и социальных правил, а также прав других.[2]

Для того чтобы выявить взаимосвязь гедонистической направленности личности со склонностями к девиантному поведению нами было проведено исследование.

Согласно поставленным целям и задачам, подобраны следующие методики.

1. Опросник Шварца по изучению ценностей личности представляет собой шкалу, предназначенную для измерения значимости десяти типов ценностей.

2. Предлагаемая методика диагностики «Склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

3. Тест-анкета: Эмоциональная направленность (Б.И. Додонов)

База исследования: исследование проводилось в Екатеринбургском торгово-экономическом техникуме у студентов первого курса, в исследовании участвовало 22 человека, 17 девушек и 5 юношей, средний возраст 16-17 лет. МБОУ СОШ № 178 г. Екатеринбурга, с углубленным изучением отдельных предметов. В исследовании принимали участие 43 человека, учащиеся 10 «А» и 10 «Б» класса, 22 девушки и 21 юноша, средний возраст 16-17 лет.

В результате дискриптивного анализа, в мужской и женской выборках по методике Ш. Шварца, мы выявили, что наиболее значимыми ценностями в обеих подгруппах с низким и высоким уровнем выраженности нормативного и индивидуального гедонизма являются «Универсализм», «Самостоятельность» и «Безопасность», для девушек так же значима ценность «Доброта». Можно объяснить это тем, что у респондентов развито чувство понимания, снисходительность, ответственность, потребность в межличностных отношениях вне своего привычного круга, потребность в самоконтроле и независимости, безопасности близких людей. [3]

По методике Б.И.Додонова в подгруппе девушек с низким уровнем выраженности гедонизма наиболее выраженными эмоциями являются

«Эстетические», «Гностические», «Романтические», это может быть связано с тем, что девушки направлены на идеализацию будущего, потребностью в «когнитивной гармонии», стремлением ко всему необыкновенному, таинственному. В подгруппе юношей с высоким уровнем выраженности гедонизма наиболее выражены «Гедонистические», «Практические» и «Глорические» эмоции, то есть получение удовольствия ради удовольствия, удовлетворения от любой деятельности, получение удовольствия в преодолении трудностей. [4]

По методике СОП, мы выявили наиболее высокие показатели в подгруппе девушек с низким уровнем выраженности гедонизма, по шкалам «Установки на социальную желательность», «Принятия женской социальной роли» и «Склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению», это может свидетельствовать о стремлении девушек представлять себя в наиболее благоприятном свете, о соблюдении социальных норм о том, что девушки готовы к выполнению определенных социальных ролей, у них отсутствует склонность к риску. В подгруппе юношей с высоким уровнем выраженности гедонизма, более выражены такие показатели, как «Склонности к аддиктивному поведению» и к «Делинквентному поведению», это может быть связано с наличием психологической потребности в аддиктивных состояниях, о гедонистически ориентированных ценностях, склонностью к правонарушениям, о наличии делинквентных тенденций и низком уровне социального контроля.

По результатам сравнительного анализа в мужской и женской выборках, нами не выявлены различия по степени выраженности гедонизма, выдвинутая нами гипотеза, не подтвердилась, но тем не менее, были обнаружены среднестатистические различия на уровне индивидуальных ценностей по шкале «Самостоятельность», выраженность признака выше в подгруппе юношей. Более высокие показатели по шкалам «Универсализм», «Альтруистические эмоции» и по шкале «Склонность к аддиктивному поведению» выявлены в подгруппе девушек. Это может говорить о том, что у юношей преобладает чувство самостоятельности мышления и выбора способов действия, а девушкам

свойственно чувство понимания, терпимости, потребность в помощи близким людям, а так же ориентации на чувственную сторону жизни.

Далее, по результатам сравнительного анализа респондентам с высоким уровнем гедонизма, как нормативной и индивидуальной ценности свойственно стремление к новизне, социальному статусу, авторитету, потребность в самоутверждении, славе, безопасности, а так же склонности к правонарушениям и низкий уровень социального контроля. Респондентам с низким уровнем выраженности гедонизма свойственно проявление эстетических эмоций, это может говорить о потребности человека быть в гармонии с собой и с окружающим. Следовательно, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась.

Сравнительный анализ в выборке учащихся школы и студентов колледжа, выявил наиболее высокие показатели в подгруппе студентов. Это может быть связано с тем, что студенты более самостоятельны и стараются получить от жизни больше удовольствий, что может быть обусловлено социализацией развития, а именно обучением в колледже, связано с особенностями и референтностью ближайшего окружения, склонностью к риску. Выдвинутая гипотеза подтвердилась.

По результатам корреляционного анализа, выявлены положительные высокосignимые и среднесignимые взаимосвязи между гедонизмом и «Акзигитивными», «Глорическими» и «Пугническими» эмоциями, «Аддиктивному» и «Делинквентному поведению», «Склонностью к преодолению норм и правил» и «Волевого контроля эмоциональных реакций», а так же отрицательные высокосignимые взаимосвязи между гедонизмом «Эстетическими эмоциями» и «Гностическими эмоциями», можно предположить, что респонденты получают удовольствие от накопления, коллекционирования, удовлетворения от подтверждения своей значимости, славы, потребность в преодолении опасности, но чем ниже у респондента стремление к получению знаний, тем выше потребность к получению

удовольствий и наслаждений. Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтверждена.

Подводя итоги исследования данной работы можно отметить, что все поставленные задачи выполнены, гипотезы подтверждены, следовательно, цель настоящего исследования достигнута.

Библиографический список

1. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство / В.Н. Карандашев. Санкт-Петербург: Речь, 2004. 70 с.
2. Кривцова С.В. Подросток на перекресте эпох / С.В. Кривцова [и др.]. Москва: Генезис, 1997. 288 с.
3. Леонтьев Д.А. Психология смысла. Природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. Москва: Смысл, 2007. 511 с.
4. Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система / М.С. Яницкий. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000. 204 с.