

УДК 159.922.4

***КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ  
НАНАЙСКОГО ЭТНОСА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ***

***Проць К.Э.***

*студент,*

*Тихоокеанский государственный медицинский университет,*

*Владивосток, Россия*

**Аннотация:** Статья посвящена изучению культурно-этнических особенностей переживания нанайского этноса в экстремальных ситуациях. Изучение специфики этнопсихологических аспектов их культуры и предположения о поведении и переживаниях нанайского этноса в экстремальных ситуациях помогут в работе с данной категорией.

**Ключевые слова:** культурно-этнические особенности, этнопсихологические особенности, нанайцы, нанайский этнос, экстремальная ситуация.

***CULTURAL AND ETHNIC FEATURES OF EXPERIENCE OF THE NANAI  
ETHNOS IN EXTREME SITUATIONS***

***Prots K. E.***

*student,*

*Pacific State Medical University,*

*Vladivostok, Russia*

**Annotation:** The article is devoted to the study of cultural and ethnic characteristics of the experience of the Nanai ethnos in extreme situations. Studying the specifics of the ethnopsychological aspects of their culture and

assumptions about the behavior and experiences of the Nanai ethnos in extreme situations will help in working with this category.

**Keywords:** cultural and ethnic features, ethno-psychological features, Nanai, Nanai ethnos, extreme situation.

Нанайский этос представляют коренной малочисленный народ Дальнего Востока, обитающий по побережьям Амура и его притоков. Это тунгусоязычное население, а так же потомственные рыболовы и таежные охотники. Основной чертой культуры нанайцев является шаманизм.

У этого народа мужчины и женщины перевоплощались шаманами, приобретав этот «дар» от дедушки, бабушки, дяди, тети, но редко - от родителей. Все эти люди проходили обряды посвящения, после которой они могли приступать к работе. У них были духи-помощники. Каждый шаман гордился своими духами, много рассказывал об их силе, удивительных возможностях, Если духи были сильными – это повышало шаманский авторитет. Основной их «работой» было лечение больных. Помимо лечения, они занимались гаданиями. Некоторые шаманы совершали обряды с целью помочь охотникам и рыболовам. Еще одной главной функцией, чем лечение, для шаманов было сохранение жизни детей. Если ребенок порождался в «сорочке», это считалось признаком того, что в дальнейшем этот человек будет шаманом. Таким образом, для традиционной нанайской культуры шаманство является генотипом, оно определяет все ее духовное и материальное многообразие. «Какой бы универсальной и духовной ни была религия, она никогда не избегнет необходимости воплотиться в культуре и облечь себя в социальные институты и традиции» [1;8].

Так же одной из главных особенностей у нанайцев является верования связанные с погребальными обрядами и поминальными циклами. Они считают, что душа умершего в течение года после смерти находится в маленькой деревянной куколке, которую называют пане, ее кормят каждый день, и через год шаман отправлял ее в загробный мир, который называют буни. В церемонии погребения участвовали вся семья усопшего, как близкие, так и дальние родственники. Процесс похорон происходит на второй или третий день, но при этом ни один человек из родственников не может спать ночью, целых семь суток. В их веровании, за этот период дух умершего путешествует по посещенным во время жизни просторам и возвращается обратно. Для нанайцев считается обряд, где соседи и дальние родственники усопшего в гроб кладут топор, нож, котел, блюдце, тарелку, а женщине - ее ножницы. До второй половины 19 века гроб с умершим помещали в специфический небольшой дом, который похож на обычный для проживания, но позже сменили этот ритуал на погребение в землю. Если в могиле лежит охотник или рыбак, то на захоронение приносили его оружие, инструменты для плетения сетей. С периодичностью в один месяц устраивались поминки, на которые собирались жители всего села. Финал обряда не мог проходить без участия шамана самого высокого по рангу, потому что именно он мог позволить душе умершего добраться до загробного мира. [2;3].

Женщина в населении нанайцев играет немалую значимость. Ее положение в устоявшейся семье устанавливается, во-первых, от места занимаемое ею в данный момент в семейно-родственных взаимоотношениях, от социума и участника общества, с которыми был контакт и реализация своей работы [6].

Во-вторых, от степени ее отзывчивости в экономической жизни семьи, в продолжении потомства, в гарантировании процветания и благосостояния всех её участников.

В-третьих, конкретным признаком статуса женщины в семье служит ее имущественно-правовое позиция, которая тесна с общим самочувствием защищенности женщин, их правом на извлечение, обладание и распоряжение всеми формами имущества. Экономическая жизнь нанайцев характеризуется сугубо активной причастностью в ней опытных, и, следовательно, старших женщин, хорошо знающие семейную экономику и умеющие управлять ею с выгодой для семьи, которая происходит в период долгих отлучек мужей.

Наличие женских образов в свадебном обряде также является главной особенностью нанайцев. Ведущими обязанностями являются естественным воспроизводством, то есть рождение детей, и обязанности социализирующего характера. У них чётко разграничено воспитание детей по половому признаку.

Динамичное отношение представительниц слабого пола в цикле церемоний похорон и поминок воспринималось обществом в качестве основного обязательства. Если в семью приходила смерть, то на плечи женщины возлагалась обязанность по восстановлению равновесия, с помощью всего своего потенциала, в мире, где находятся живые [3].

Таким образом, мы приходим к выводу, что женщины в традиционных культурах выступали в различных ролях. Они не являлись безучастными членами общества, а динамично участвовали в производственной, социальной, религиозной и духовной, нравственной жизни. Следует отметить, что притеснения на участие в родовых обрядах нельзя связывать с общим правовым положением женщины в традиционном обществе. И, если

при одних обстоятельствах её положение было вторичным и подчинённым, то при других она выступала весьма крупную социальную роль, как в своём доме, так и в рамках всего общества. Проблема взаимоотношений между мужчиной и женщиной лишь разводила их по противоположным, но равносильным полюсам, что само по себе исключало неравенство и подчинённость, и скорее предполагало постоянный процесс взаимопомощи между ними. У женщин была своя, ничем не заменимая неординарная роль в культуре [5].

У нанайцев превалируют свои укоренившиеся семейные узы: у них может состояться бракосочетание с двоюродной сестрой или с дочкой своего брата или сестры, левиратные браки, когда женятся на бывшей жене своего умершего брата, а также женитьба по обмену, для чего семьи менялись дочерьми.

Во время свадебных торжеств роли мужчин и женщин были жестко определены. В нанайской культуре задачи брака решал отец, в традициях связанные с материнским родом - мать. Некоторые обряды на свадьбе сопровождалась с участием взрослых и старых женщин во всех эпизодах. Особенное внимание на свадьбе уделялось поступкам и действиям невесты, на девушку общество взваливалась ответственность за благополучие семьи. Приданое оставалось в молодой семье, это подразумевало отсутствие иерархии в отношении супругов. В культуре важное значение придается духовному и практическому опыту обоих полов [5].

Уровень образования и изменение конкретных особенностей их натуры прямо сказывается на течение и намерения обучения и образования, то есть на формирование моделей поведения как в семейных взаимоотношениях, труде, так и в морально-этических значениях. В помощь воспитания входит эпохальные устои нанайского народа. Как базовые устои можно выделить

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

определенные социальные установки, образцы поведения, общие представления о жизни, традиции, таинства и т.д. Обучение и образование в семьях у нанайцев имеет особое значение, потому как воспитание детей происходит в тяжелой, суровой среде. Философия и мораль находят отражение в обучении и подготовке жизни детей, наблюдения в астрономии, метеорологии и в других явлениях окружающей среды также влияют на преподавание детей, что говорит о характере нанайцев.

Девочек и мальчиков воспитывали по-разному. Мать обязана научить дочь различным обычаям: ей нужно быть податливой, вежливой, беззвучно хохотать, не покидать жилище вечером. Девушки вынуждены были держаться обособленно, не демонстрировать достоинства, уважительно соглашаться с критикой. Воспитание безупречной девушки подготавливает ее к осуществлению конкретной деятельности в патриархальной семье, какой она является у нанайцев.

Еще с маленьких лет будущих мужчин подготавливали к охотничеству и рыболовству. Мужчины своих младших детей забирали в таежный лес. Уже с самого раннего возраста, умели стрелять из оружия, причем достаточно метко. Когда исполнялось 10 лет, отцы брали сыновей на охоту, в основном на медведя, где основная задача их была тащить оружие. После проводился специальный обряд, в знак первой совершенной добычи. Они звали гостей и угощали кашей из бобовых, например фасоли или гороха. Также опытные охотники делали подарок новоиспеченному добытчику: это мог быть капкан, или различные ножи для охоты. А при добычи большой дичи, например лося, все племя собиралось, чтобы отпраздновать успех и порадоваться всем вместе. Молодого охотника снаряжали оружием: различными копьями и топорами. То есть фундамент воспитания заключается в идеи, что мальчик в

будущем станет опорой семьи, кормильцем и продолжателем семейного рода [9].

Рассмотрев жизненный уклад нанайцев, складывается определенная модель психики, которая благодаря естественному отбору в социуме зафиксировала надлежащий склад характера и обычаи в целом: выносливость в физическом плане, быстрая реакция, гибкость интеллекта, вольность действий, независимость, бдительность, искренность, выдержка в отражении своих чувств, неразговорчивость и понимание своей особенности. Морально-психологический дух семьи у нанайцев и их обычаи, вид межличностных детско-родительских отношений дают независимое понимание для формирования ребенка как личности. Ребенок, смотря на родителей и социум, переносит на свое поведение, действия, отношения, дела. То есть они дают ему идеал, образ, которому он подражает. Конкретно под влиянием семьи у ребенка формируется первое нравственное понимание, умения, установление отношения с людьми. Для нанайского этноса характерно положительное восприятие народа и высокая терпимость в отношении представителей других народов, что явилось следствием особых природно-исторических условий становления нанайского этноса.

Так, для нанайцев характерны консервативность, высокая характеристика адаптивности при оценке качеств, присущих представителям народа позволяет сделать вывод о большой роли традиционности в восприятии своего народа нанайцами, а также о таком типе мировосприятия, когда в основу деятельности ставится принцип гармоничной сообразности человека условиям внешнего мира [7].

На основании изученных этнопсихологических особенностей нанайского этноса, можно рассмотреть культурно-этнические особенности их поведения и переживания в экстремальных ситуациях, которая

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

характеризуется воздействием экстремальных угрожающих факторов во времени и пространстве на субъекта, для которого они имеют определённое значение, и оцениваются им как необычные и выходящие за пределы «нормального человеческого опыта» [4].

С детства у нанайцев развиваются такие качества, как выносливость, воля, товарищество, чувство самоуважения, физическая выносливость, быстрая реакция, интеллектуальная гибкость, свобода в действиях, независимость, бдительность, искренность, выдержка в выражении чувств, а также культурные обряды, к примеру шаманизм, будут положительно влиять на переживания этноса в экстремальных ситуациях. Учитывая характеристики нанайцев, можно предположить, что они будут храбрыми, сильными, надёжными, сдержанными в выражении чувств и предприимчивыми в экстремальной ситуации, так как это воспитывается у них с самого рождения. А внутригрупповая сплоченность, организованность, самодисциплина и обряды, поддерживающие социальный порядок, позволят эффективно действовать в экстремальной ситуации и справляться с ее последствиями.

Таким образом, в ситуации содействия с другими этносами основными типами межкультурного взаимодействия возможен контакт. И культурно-этнические особенности переживания экстремальной ситуации будут характеризоваться внутригрупповой сплоченностью, организованностью и дисциплиной.

### **Библиографический список:**

- 1) Бельды О. А. Нанайский шаманизм в истории и культуре коренных народов Приамурья и Приморья: Середина XIX - XX вв.: автореф. дис. ... канд. культурол. наук.: 24.00.02. Санкт-Петербург, 1999.



- 2) Березницкий С. В. Верования и ритуалы коренных народов юга Дальнего Востока: этнокультурные компоненты и современное состояние: вторая половина XIX - XX в.: Дис. ... док. историч. наук. — Владивосток, 2005.
- 3) Гаер Е. А. Традиционная бытовая обрядность нанайцев в конце XIX - начале XX в. (к проблеме устойчивости и развития традиций): автореф. дис. ... канд. историч. наук.: 07.00.07. Москва, 1984.
- 4) Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: Сборник научных статей международной 2541-8327 практической конференции / Под ред. Р.В. Кадырова. – Владивосток : Мор. гос. ун-т им. адм. Г. И. Невельского, 2011. – 373 с.
- 5) Сорокина С. А. Гендерные аспекты традиционной культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: автореф. дис. ... канд. культурол.: 24.00.01. Санкт-Петербург, 2005.
- 6) Фадеева Е. В. Женщина в традиционном обществе и семье коренных народов Нижнего Амура: вторая половина XIX-начало XX в.: Дис. ... канд. психол. наук. — Владивосток, 2006.
- 7) Халитова С.Х. Проявление личностных особенностей представителей этнических групп в условиях межэтнического взаимодействия: Дис. ... канд. психол. наук. – Казань, 2010. С. 197.
- 8) Харнер М. Путь шамана, или шаманская практика: руководство по приобретению силы и целительству. М., 1994.-102 с.
- 9) Шабурова О. А. Воспитание в нанайской семье середины XIX - начала XX вв.: автореф. Дис. ... канд. психол. наук.: 13.00.01. Якутск, 2000.

*Оригинальность 80%*