

УДК 378.046.4 + 339.338.4

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРУППОВОГО ПРОЕКТНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ***

Смык Е.В.

студент магистратуры

*Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники,
Томск, Россия*

Аннотация: В статье рассмотрен опыт практико-ориентированного обучения, реализуемый в виде группового проектного обучения в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники. Повествуется о разработке программы повышения квалификации и электронного курса, разработанных в рамках проекта для компании из сферы аддитивных технологий.

Ключевые слова: групповое проектное обучение, программа повышения квалификации, электронный курс, Moodle, рабочая программа

***USING THE OPPORTUNITIES OF GROUP PROJECT TRAINING FOR THE
DEVELOPMENT OF QUALIFICATION PROGRAMS***

Smyk E. V.

graduate student

*Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics,
Tomsk, Russia*

Abstract: The article considers the specific experience of practice-oriented training which is implemented in the form of group project training at Tomsk State University

of Control Systems and Radioelectronics. It tells about the development of a continuing education program and an electronic course which are developed as part of the project for a company from the field of additive technologies.

Keywords: group project training, continuing education program, electronic course, Moodle, working programm

Активное развитие экономики требует такого же активного развития трудовых ресурсов, доступных на рынке труда. Задача высших учебных заведений в рамках рыночной экономики – подготовка высококвалифицированных кадров, способных участвовать в конкурентной борьбе.

Не всегда проведение лекционных и семинарских занятий достаточно эффективно, чтобы студент смог использовать полученные знания и опыт, необходимые для успешной реализации своего потенциала. Для решения этой проблемы все большее количество вузов начинают использовать практико-ориентированное обучение. В ТУСУРе оно реализовано в рамках группового проектного обучения (ГПО). Его суть заключается в подключении работы студентов к кафедральным проектам, а также в предоставлении возможности реализовать свой собственный проект. Над одним проектом могут работать от одного до десятка различных студентов, в зависимости от сложности его реализации. Такой вид обучения позволяет студентам получить опыт в управлении проектами, который будет полезен для дальнейшей трудовой карьеры обещающегося.

Одним из примеров успешной реализации проекта на базе ГПО является разработанная программа повышения квалификации (ППК) и электронный курс «Тендеры, госзакупки и контракты, подготовка и ведение документации», которые благополучно внедрены в практическую деятельность томской компании «3DCORP».

Работа над ППК и электронным курсом началась после получения заявки на их разработку от компании «3DCORP». Данная компания занимается аддитивными технологиями и успешно реализовывает себя на рынке уже семь лет [1]. С целью повышения квалификации своих сотрудников, а также своих клиентов, директором по развитию компании было принято решение о разработке данной программы и курса. Кроме вышеупомянутой ППК, были поданы заявки на разработку программ и курсов в сфере 3D-технологий и маркетинга.

Перед началом работы были сформированы проектные группы, занимающиеся разработкой различных программ. Каждой группе было выдано техническое задание от компании, а также теоретический материал и практические рекомендации по разработке ППК от научного руководителя всех проектных групп, на которые необходимо было опираться в работе.

В Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что при разработке дополнительных профессиональных программ необходимо принимать во внимание профессиональные стандарты (ПС), а также основываться на требованиях соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам освоения образовательных программ [3]. Начало разработки ППК включало в себя подбор необходимых ФГОС и ПС, на основе которых была составлена карта компетенций, позволяющая отразить объемную картину всех компетенций, знаний и навыков, которые должны быть усвоены обучающимся.

При разработке ППК были также составлены:

- рабочая программа курса;
- учебно-тематический план (УТП);
- фонд оценочных средств.

Рабочая программа курса является одним из ключевых документов, в содержании которой определен объем и содержание изучаемого курса, а также

требования к условиям реализации программы и к результатам освоения программы обучающимися в соответствии с ПС и ФГОС.

УТП разработанной ППК представляет собой сводную таблицу с перечнем всех тем курса, определяет общую трудоемкость и формы контроля по каждой теме. Он содержит в себе 6 основных тем, общая трудоемкость составляет тридцать семь часов, из них: шестнадцать часов – лекционного материала, восемь часов – практических и семинарских занятий, тринадцать часов – на самостоятельную работу обучающегося.

Для проверки усвоенных знаний у обучающихся можно использовать несколько форм контроля. Самой популярной, но далеко не самой совершенной, до сегодняшнего дня остается тестирование. При дистанционном обучении именно такой тип проверки знаний является более удобным и простым в использовании, как для студентов, так и для самих преподавателей. Кроме того, в рамках разработанной программы был сформирован перечень практических заданий и виды самостоятельных работ.

Для систематизации всего требуемого материала по ППК необходимо было разработать учебное пособие. Содержание учебного пособия было определено руководителями компании «3DCORP» и его формирование тщательно ими контролировалось. Сформированное учебное пособие содержит 43 страницы, раскрывающие шесть основных тем, а также имеет графические материалы, представленные в приложении учебного пособия [2].

По требованию «3DCORP» необходимо было реализовать разработанную программу в дистанционной форме, в виде электронного курса. Современные системы дистанционного обучения могут помочь учреждениям и компаниям проводить обучение и аттестацию сотрудников в оперативном режиме. С развитием информационных технологий на рынке дистанционного обучения существует уже целое множество различных систем. Одной из самых популярных в России считается система Moodle.

Учебный центр компании «3DCORP» предоставил сайт с внедренной в него системой Moodle и назначали функциональную роль «преподаватель». Данная роль предоставляет возможность создавать и редактировать преподаваемые материалы.

Преимущественно курс состоит из таких элементов как «лекция», после которой следует элемент «тест», имеющий несколько типов. В разработанном курсе чаще всего использовался тип теста «множественный выбор», «верно/неверно», короткий или числовой ответ.

Кроме этого для обучающихся был добавлен элемент глоссарий, который представляет собой справочник основных терминов и определений, который может пополняться и студентами. А для лучшей коммуникации был добавлен элемент форум, который позволит обучающимся оставить отзыв или ознакомиться с ними, изучить полезные ссылки и узнать последние новости по курсу.

По итогу работы над данным проектом, студенты научились различным аспектам при составлении рабочих программ, ощутили на себе тонкости работы преподавателей, получили опыт работы над проектами в команде, а также определили для себя жизненные ориентиры. Результатом деятельности является Акт о внедрении программы повышения квалификации на предприятии «3DCORP». Все проектные группы, которые занимались разработками различных ППК и электронных курсов на базе ГПО, в следствие проделанной работы успешно защитили ВКР по теме проекта. Целью дальнейших проектов было выбрано продвижение разработанных курсов на рынке дистанционного обучения.

Библиографический список:

1. 3DCORP. Центр 3D-технологий – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://3dcorp.ru/> (дата обращения 23.08.2019)

2. Козлова К.А., Смык Е.В. Подготовка документации для участия в тендерах: Учебное пособие / К.А. Козлова, Е.В. Смык – Томск, 3Д КОРП, 2017 – 43 с.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/document/> (дата обращения 23.08.2019)

Оригинальность 98%