

УДК 371.7

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИИ ВНИМАНИЯ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ г. ПОЛЯРНЫЙ

Лодыгин А.С.

*бакалавр по физической культуре,
Мурманский государственный арктический университет,
Мурманск, Россия*

Чайников С.А.

*к.пед.н., доцент
Мурманский государственный арктический университет,
Мурманск, Россия*

Аннотация

В статье представлены результаты исследования показателей функции внимания юных баскетболистов города Полярный (Мурманской области) 12-13 лет, занимающихся данным видом спорта более четырёх лет. Для оценки показателей функции внимания (объём, устойчивость и переключение) применяли корректурную пробу Бурдона. Выявлено, что показатели внимания юных баскетболистов соответствуют средним для данного возраста и уровня подготовки. Результаты тестирования помогут в дальнейшем сформировать программу с применением в учебно-тренировочном процессе упражнений, направленных на повышение устойчивости, переключения и объёма внимания, что позволит добиться более высоких результатов технико-тактической подготовленности баскетболистов 12-13 лет.

Ключевые слова: показатели внимания, баскетбол, тренировочный процесс.

RESEARCH OF INDICATORS OF FUNCTION OF ATTENTION OF YOUNG BASKETBALL PLAYERS OF THE CITY POLAR

Lodygin A.S.

*bachelor of physical education
Murmansk Arctic State University
Murmansk, Russia*

Chainikov S.A.
Ph.D in Pedagogical
Murmansk Arctic State University
Murmansk, Russia

Annotation

The article presents the results of the study of indicators of attention function of young basketball players of the city of polar (Murmansk region) 12-13 years old, engaged in this sport for more than four years. To assess the indicators of attention function (volume, stability and switching), a Bourdon proofreading test was used. It was revealed that the indicators of attention of young basketball players correspond to the average for this age and level of training. The test results will help in the future to form a program with the use in the training process of exercises aimed at increasing the stability, focus and volume of attention, which will allow to achieve higher results of technical and tactical readiness of basketball players 12-13 years.

Key words: the indicators of attention, young basketball player, training process.

Актуальность. Одной из отличительных особенностей современного этапа развития физической культуры и спорта в нашей стране является поиск и появление инновационных эффективных средств физического воспитания детей и подростков. Вместе с тем, ученые и специалисты в области теории и методики спортивной тренировки (Портнов Ю.М., 2006, Филин В.П., Фомин Н.А., 2004 и др.) отмечают возросший интерес и рост числа занимающихся таким традиционным видом спорта как баскетбол, связывая это, в том числе, с разнообразием общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки, внедряемых в образовательных учреждениях различного уровня.

На данном этапе развития баскетбола как одного из эффективных средств физического воспитания подростков отмечается творческий подъём, который направлен на активизацию действий спортсмена как в нападении, так и в защите [2].

Одной из ведущих функций моторного и психического развития юных баскетболистов является функция внимания. В современном спорте внимание играет огромную роль, а сознание помогает чувствовать осмысленность своих действий и анализировать различные ситуации. Именно поэтому актуально рассмотреть, что такое внимание, как его можно улучшить и увидеть, как сознание помогает юному спортсмену осознавать свои действия и чувствовать себя полезным для своей команды.

Возможность спортсмена одновременно контролировать несколько явления и объектов определяет большой объём внимания. Для развития этого качества как нельзя лучше подходит баскетбол, так как он является сложно-координационным командным видом спорта.

Цель работы: теоретически изучить методику технико-тактической подготовки и экспериментальным путем определить уровень развития функции внимания у юных баскетболистов.

Данный констатирующий педагогический эксперимент проводился на базе МБОУ «Гимназия» г. Полярный Мурманской области в период с 01.10.18 по 25.12.18 года с экспериментальной группой спортсменов 12-13 лет, занимающихся баскетболом не менее четырёх лет (n=10).

На первом этапе (октябрь-ноябрь 2018 года) нами были изучены медицинские карты спортсменов, сопоставлен план предстоящих исследований. На втором этапе (ноябрь-декабрь 2018 года) проведен констатирующий эксперимент с целью изучения показателей внимания юных баскетболистов. На заключительном этапе (декабрь 2018 года) была проведена обработка полученных данных, сравнение их с должными показателями для спортсменов, а также были сформулированы выводы по результатам исследования.

Методы исследования. Для оценки показателей функции внимания (объём, устойчивость и переключение) мы использовали корректурную пробу Бурдона.

Шкальная оценка интерпретировалась по следующим уровням:

- 0-3 - низкий;
- 4-7 - ниже среднего;
- 8-11 - средний;
- 12-15 - выше среднего;
- 16-19 – высокий [4].

Анализ результатов исследования. Результаты тестирования по корректурной пробе Бурдона для определения показателей объёма, устойчивости и переключения внимания спортсменов-баскетболистов отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты индивидуальной пробы Бурдона

№ испытуемого	Возраст	Устойчивость	Переключение	Объём
1	12	14	15	12
2	12	15	13	13
3	13	16	15	16
4	12,5	12	11	13
5	13	14	14	13
6	12	11	10	12
7	13	13	11	10
8	13	12	13	11
9	12	9	10	8
10	12	9	9	7
Средний показатель	12,45	12,5	12,1	11,5

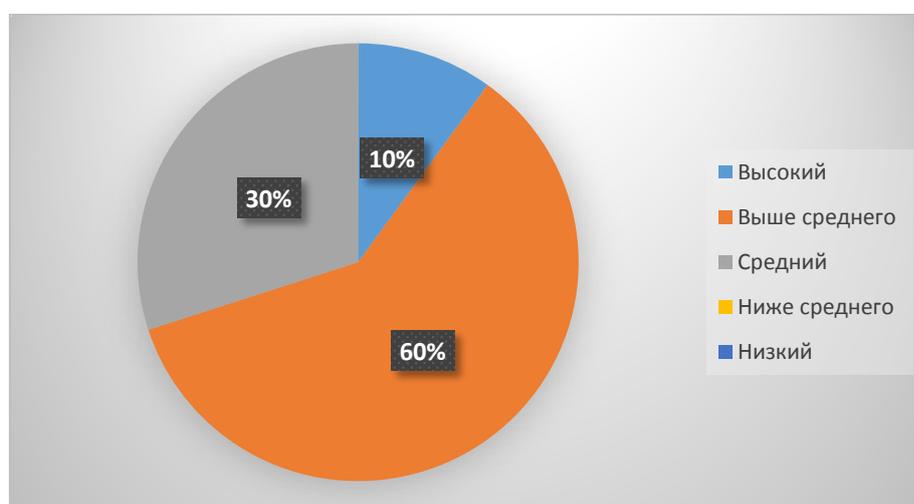


Рис.1 - Уровень устойчивости внимания

Сопоставляя фактические и должные результаты пробы Бурдона можно сделать вывод об уровне развития такой функции как устойчивость внимания данной экспериментальной группы испытуемых (рис. 1).

В ходе эксперимента выявлено, что с высоким уровнем развития устойчивости внимания в группе всего один баскетболист (10%), с уровнем выше среднего - 6 человек (60%), со средним - 3 человека (30%).

Доля спортсменов с высоким уровнем развития переключения внимания составляет 0%, с уровнем выше среднего - 50%, столько же, как и средний уровень (рис.2).

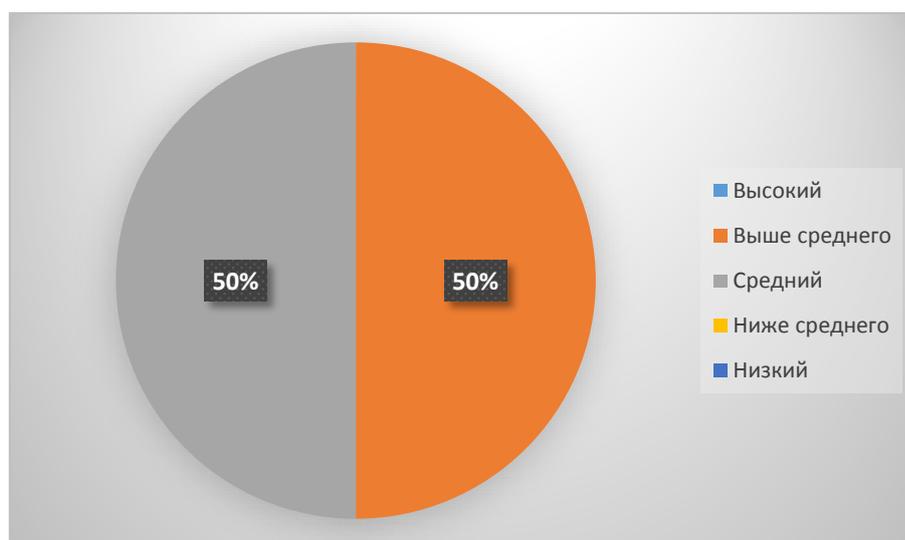


Рис. 2 - Уровень переключения внимания

Доля спортсменов с высоким уровнем объёма внимания составляет 10%, уровень выше среднего 50%, средний уровень 30%, ниже среднего 10% (рис.3).

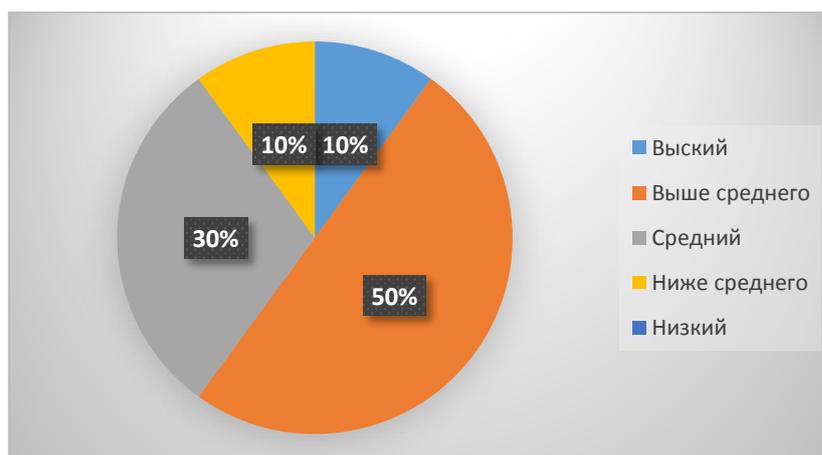


Рис.3 - Уровень объёма внимания

Выводы:

1. Показатели внимания баскетболистов 12-13 лет МБОУ «Гимназия» г. Полярный Мурманской области соответствуют средним для данного возраста и уровня подготовки. Однако результаты являются недостаточными для результативности на состязаниях разного ранга.

2. Результаты констатирующего эксперимента являются для тренерского коллектива важной информационной базой при составлении дальнейшей тренировочной программы для конкретной группы баскетболистов, а именно: в ходе тренировочного процесса необходимо применять упражнения, направленные на устойчивость, переключение и повышение объёма внимания, что позволит добиться более высоких результатов технико-тактической подготовленности баскетболистов 12-13 лет [2].

Библиографический список

1. Бриль, М.С. Индивидуализация в спортивных играх / М.С. Бриль // Теория и практика физической культуры.- 2001. - № 5. - С. 23-24.
2. Гатмен, Б., Финнеган Т. Все о тренировке юного баскетболиста [Текст]. - М.: Астрель, 2007. 303 с.
3. Квашук, П.В. Пути исследования и реализации дифференцированного подхода в системе подготовки юных спортсменов // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - №10. - С. 45-47.
4. Корректирующая проба (Тест Бурдона) // Альманах психологических тестов. - М., 1995, С.107-111.
5. Портнов, Ю.М. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.- М.: Советский спорт, 2004. -100 с.
6. Фомин, Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному мастерству. Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам. - М.: Физкультура и спорт, 2006. -159 с.

Оригинальность 80%