

УДК 796/799 ББК 75.4

## **СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ФОРМАТЕ РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СТРЕЛКОВОГО СПОРТА СРЕДИ ДЕТЕЙ**

**Овчинников Ю.Д.,**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Биохимии,  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин»,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры,  
спорта и туризма»,  
г. Краснодар, Россия*

**Лукьяненко О.В.,** кандидат в мастера спорта, студентка факультета  
спортивного менеджмента, педагогики и психологии.

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры,  
спорта и туризма»,  
г. Краснодар, Россия*

**Аннотация:** Введение. В статье авторы обращают внимание на проблемы, препятствующие развитию стрелкового спорта среди детей в России.

**Материалы научных исследований.** В научном исследовании рассмотрены основные причины низкой популярности данной дисциплины, поставлен вопрос о возможности увеличения внимания к этому виду спорта. Целью научной работы явилось выявление проблематики популяризации стрелкового спорта для физического развития подрастающего поколения и гражданско-патриотического воспитания с учетом социальных факторов, и общественных функций развития общества. Авторами были изучены и проанализированы методические материалы по проблеме отбора юных спортсменов в секции пулевой стрельбы и осуществления тренировочного процесса. **Практическая значимость** исследования заключается в том, проблема популяризации стрелкового спорта среди детей рассматривается в формате спортивного менеджмента.

**Ключевые слова:** стрелковый спорт, пулевая стрельба, популяризация, развитие вида спорта, олимпийские виды спорта, спортивный менеджмент.

***SPORTS MANAGEMENT IN THE FORMAT OF DEVELOPMENT OF THE  
PROBLEM OF POPULARIZATION OF SHOOTING SPORTS AMONG  
CHILDREN***

***Ovchinnikov Yu.D.,***

*Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biochemistry, Biomechanics and Natural Sciences»,  
Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism,  
Krasnodar, Russia*

***Lukyanenko O.V.,***

*Candidate for Master of Sports, student of the Faculty of Sports Management, Pedagogy and Psychology.  
Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism,  
Krasnodar, Russia*

**Abstract:** Introduction. In the article, the authors draw attention to the problems that hinder the development of shooting sports among children in Russia. Materials of scientific research. In the scientific study, the main reasons for the low popularity of this discipline are considered, the question of the possibility of increasing attention to this sport is raised. The purpose of the scientific work was to identify the problems of popularization of shooting sports for the physical development of the younger generation and civil and patriotic education, taking into account social factors and social functions of the development of society. The authors studied and analyzed methodological materials on the problem of selecting young athletes in the bullet shooting section and the implementation of the training process. The practical

significance of the study lies in the fact that the problem of popularizing shooting sports among children is considered in the format of sports management.

**Keywords:** shooting sports, bullet shooting, popularization, development of the sport, Olympic sports, sports management.

Стрелковый спорт – вид спорта, подразумевающий стрельбу из пневматического и огнестрельного оружия (Аксентьев А.Л.) [1]. Подвиды стрелового спорта – пулевая и стендовая стрельба – входят в программу Олимпийских Игр и являются одними из старейших олимпийских дисциплин. Первые медали в стрельбе были разыграны спортсменами I Олимпийских Игр в 1896 году в Афинах. Главной организацией, решающей вопросы, касающиеся стрелкового спорта на территории Российской Федерации, является Стрелковый Союз России. Функционирует эта общероссийская спортивная организация с 1991 года. В пулевой стрельбе спортсмены соревнуются в стрельбе по мишеням из пневматического, малокалиберного и крупнокалиберного оружия. В олимпийскую программу вида спорта входят 6 упражнений по стрельбе из малокалиберного оружия и 4 – по стрельбе из пневматического оружия [15].

**Выявленная проблема.** В советское время популяризация стрелкового спорта происходила в разных формах и методах, что способствовало развитию системы спорта от общеобразовательной школы, Вуза до системы высших спортивных достижений, участия и получения наивысших результатов спортивной деятельности. Газеты, журналы, телевидение пропагандировали достижения соревнований, рассказывали о судьбе спортсменов. В общеобразовательных школах были оборудованы тиры и проводились соревнования среди школьников по стрельбе. На современном этапе такая пропагандистская и гражданско-патриотическая работа проводится спонтанно или эпизодически и не является системной с выходом на социальный результат. Не отлажена система взаимодействия между различными структурами.

**Цель научной работы** – выявление проблематики популяризации стрелкового спорта для физического развития подрастающего поколения и гражданско-патриотического воспитания с учетом социальных факторов, и общественных функций развития общества.

#### **Постановка педагогической задачи.**

Использование проблемно-ситуационного метода педагогически целесообразно в учебном процессе. Именно такой вид научно-педагогических исследований учит студентов Вузов работать с проблемой в предметных технологиях, и логико-компетентностном подходе для их решения. Уметь выявлять проблемы и предлагать пути решения, а также сопоставлять знания и умения со своими профессиональными компетенциями студентам профиля обучения - спортивный менеджмент[9,10,11].

#### **МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

Студенткой факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (г. Краснодар) Лукьяненко Ольгой Владимировной, кандидат в мастера спорта (стрелковый спорт). С помощью изучения научной литературы, анализа информационных источников и методологии практического опыта было проведено научное исследование, которые позволило выявить социальные проблемы и предложить возможные пути их решения для развития системы стрелкового спорта среди детей (Воробьев Н.; Дудус А.Н., Лопатин С.Б.; Сабирова И.А., Саликова И.Н., Ильин М.А.; Передельский А.А., Богородецкий Д.А.)[4,5,13,14].

Сборная России регулярно демонстрирует высокие результаты на международной спортивной арене. Анализ результатов позволил выявить следующие достижения в этом виде спорта:

- 1) XXXI летние Олимпийские Игры в Рио-де-Жанейро, 2016 год: две серебряные и две бронзовые медали;

- 2) Чемпионат Европы по стрельбе из пневматического оружия в Мариборе, 2017 год: в общем зачете Россия завоевала 32 медали, в том числе: 14 золотых, 10 серебряных, 8 бронзовых, и уверенно заняла лидирующую позицию;
- 3) Чемпионат мира по стрельбе в Чханвоне, 2018 год: сборная России заняла первое место в медальном зачёте, если учитывать только результаты в олимпийских дисциплинах. Ни одна команда не догнала россиян ни по количеству золота, ни по общему числу наград. Также россияне завоевали больше всего квот на Олимпиаду в Токио;
- 4) Чемпионат Европы по пулевой стрельбе, Осиек, 2019 год: российская сборная выиграла медальный зачет чемпионата. Россияне выиграла семь золотых, три серебряных и пять бронзовых медалей.

В сентябре 2020 года Международной федерацией стрелкового спорта было принято решение о проведении Чемпионата Мира по пулевой и стендовой стрельбе в 2022 году на территории России. Чемпионат будет проходить в Московской области, и ожидается, что участие в нем примут около 1500 спортсменов атлетов. На соревнованиях будет разыграно более 70 комплектов наград и первые лицензии на участие в Олимпийских Играх 2024 года в Париже.

Но все эти события практически не освещаются в масс-медиа, так как стрелковый спорт обладает сравнительно небольшой популярностью в СМИ по сравнению с другими спортивными дисциплинами, и этому есть несколько объяснений:

- Действия стрелка во время выполнения упражнения однообразны, сам спортсмен внешне практически не проявляет эмоций;
- Сами по себе стрелковые упражнения выполняются в статичной изготовке, количество локомоций минимально.

- Время, отведенное на выполнение некоторых упражнений, почти доходит до 3-х часов;
- Зрители в этом виде спорта – одни из самых тихих. Во время соревнований правила запрещают шуметь, и даже просто громко разговаривать в стрелковом тире. Активность болельщики могут проявить только во время проведения финалов соревнований, в добавок к техническим аспектам, проверку проходит не только внутренняя психическая устойчивость спортсмена, но и его устойчивость к внешним психологическим воздействиям.

Все вышеприведенные факторы выявляют одну особенность в этом виде спорта- монотонность действий. Эта черта – полная противоположность характеру деятельности, которой можно увлечь ребенка возрастом 9-10 лет (именно с этого периода детям можно начинать заниматься в секциях пулевой стрельбы) [3]. Ребенок 9-10 лет очень эмоционален, склонен к активности, предпочитает подвижные игры, физические упражнения. В этом содержится причина одной из проблем популяризации пулевой стрельбы: данный вид спорта не предполагает активной двигательной деятельности и, на первый взгляд, лишен зрелищности.

Решением этой проблемы может стать расширение круга выполняемых упражнений. На начальном этапе подготовки опытные тренеры комбинируют специализированные стрелковые упражнения с заданиями, направленными на развитие координации, силы, выносливости, выполняемыми в игровой форме[6,12]. Такие формы занятий не позволяют развиваться у детей чувству однообразия и, в то же время, способствуют развитию навыков и физических качеств, необходимых спортсменам-стрелкам.

Также монотонность является причиной еще одной проблемы – события в мире стрелкового спорта часто недостаточно широко освещаются в СМИ. Об этом мы упоминали выше, теперь рассмотрим этот вопрос более детально.

Большинство людей, как в России, так и в мире, имеет низкую осведомленность в области стрелкового спорта. Общество XXI века требует зрелищной борьбы на трибунах и чуждо долгое ожидание, а попытки улавливать в тишине эфира звуки выстрелов на протяжении 1-3-х часов оказывают влияние на неподготовленного зрителя. Чтобы заинтересовать детей этим видом спорта, важно добиться подъема его популярности до определенного уровня. Решение этой задачи должно стать отправным пунктом к обсуждению этого вида спорта взрослыми в семьях, что привело бы к формированию определенного уровня осведомленности о данной спортивной дисциплине у детей.

Мы предлагаем разделить процесс разрешения этой задачи на два этапа:

- 1) Во-первых, необходимо регулярно вести трансляции с соревнований на спортивных телеканалах. Транслировать предлагается только самое основное – церемонии награждения, интервью со спортсменами и тренерами; а эфиры финалов упражнений сопровождать речью спортивного комментатора для бóльшего понимания происходящего широкой публикой;
- 2) Во-вторых, нужно сформировать у зрителей желание болеть за российских спортсменов и наши сборные команды, для этого можно использовать один из маркетинговых приемов: создать «лица» стрелкового спорта. Этот прием подразумевает проведение рекламных кампаний с участием спортсменов сборных команд страны, благодаря ему широкая аудитория будет «знать в лицо» представителей стрелкового спорта. Психологическая природа человека такова, что он гораздо активнее будет поддерживать людей, которые ему знакомы, нежели тех, кого он не знает, именно на это и делается ставка на этом этапе.

**Выводы.** Пулевая стрельба может рассматриваться как перспективное спортивное направление. Уделяя должное внимание развитию этой спортивной дисциплины, государство совместно с федерациями по виду спорта сможет

привлечь к занятиям в стрелковых секциях большее количество юных спортсменов.

**Заключение.** Следует отметить тот факт, что пулевая стрельба - несправедливо недооцененный вид спорта. Пулевая стрельба развивает в человеке психофизические качества необходимые в социальной и профессиональной жизнедеятельности: смелость, упорство, настойчивость, учит находить внутренний баланс, и тем самым не давать волю лишним эмоциям[2,7]. Спортсмены-стрелки обладают биомеханическими характеристиками: высоким уровнем выносливости, координации и силы, устойчивости (Морщинина Д.В) [8]. Каждый ребенок должен иметь возможность заниматься в секции пулевой стрельбы, для этого необходимо постоянно развивать и популяризировать данный вид спорта и знакомить с ним подрастающие поколения.

#### **Библиографический список:**

- 1.Аксентьев А.Л. Особенности пулевой стрельбы как спортивной дисциплины// Региональный вестник. 2020. № 9 (48). С. 41-42.
- 2.Афиногенов Т.П. Влияние темперамента на стрелковую перспективу// Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2018. № 4. С. 156-161.
- 3.Беляков А.А. Некоторые педагогические методики повышения эффективности стрельбы//Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2017. № 1 (1). С. 1-3.
- 4.Воробьев Н. Стрелковая подготовка// ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2016. № 2. С. 30-40.
- 5.Дудус А.Н., Лопатин С.Б. Некоторые особенности формирования устойчивости руки стрелка при стрельбе из пистолета из спортивной(классической) изготовки// Профессиональное образование и наука. 2019. № 3 (8). С. 26-32.

6.Макляк А.Н. Методика формирования техники производства выстрела у юных спортсменов-стрелков//Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2010. № 1. С. 41-43.

7.Матвеев С.С., Аслаев С.Т., Базунов А.А., Матвеев А.С. Повышение эмоциональной устойчивости юных стрелков// Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 7. С. 99-106.

8.Морщинина Д.В. Развитие координационных способностей у студентов средствами стрелкового спорта// Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2009. Т. 4. № 1. С. 291.

9.Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике/ Нагорнова А.Ю., Арпентьева М.Р., Гасанова Р.Р., Топка Н.И., Бобрицкая Е.Г., Попкова Н.В., Неустроев Н.Д., Неустроев А.Н., Саввин А.С., Воронцова А.А., Томак Т.М., Волкова М.В., Гангнус Н.А., Шерайзина Р.М., Александрова М.В., Мигунова Е.В., Чугунова Т.Б., Комарова И.В., Трутнева П.И., Дедюхина О.В. и др. Коллективная монография / Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2020.

10.Овчинников Ю.Д., Прокопчук Ю.А., Шиянов Г.П. Особенности изучения и развития учебной программы «Биомеханика двигательной деятельности» // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2017. № 3. С. 32-36.

11.Овчинников Ю.Д. Компетенции как исследовательские лаборатории для студентов//Инновации в образовании. 2016. № 5. С. 31-41.

12.Павлова А.Д., Протодьяконова М.Н., Горохова Г.Г. Выявление концентрации внимания у начинающих стрелков// Теория и практика физической культуры. 2020. № 9. С. 82-83.

13.Передельский А.А., Богородецкий Д.А. Построение тренажерной теории в системной подготовке спортсменов по практической стрельбе// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2016. № 2. С. 9-10.  
Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

14. Сабирова И.А., Саликова И.Н., Ильин М.А. Влияние специализированных нагрузок на психологические состояния спортсменов в пулевой стрельбе// Культура физическая и здоровье. 2020. № 4 (76). С. 126-128.

15. Шиленок В.В. Методические особенности воспитания устойчивости в системе «стрелок-оружие-мишень» у юных стрелков пулевиков 13-15 лет с учетом темперамента//Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 1 (69). С. 94-99.

*Уникальность 92%*