

УДК 311:004

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВЕДА***

Бочарова Т. А.

к. соц. н., доцент,

Тихоокеанский государственный университет,

Хабаровск, Россия

Симонякина Ю. Л.

студент,

Тихоокеанский государственный университет,

Хабаровск, Россия

Аннотация.

Влияние информационных процессов на экономические, социальные, культурные, научно-технические и другие показатели региона является неоспоримым фактом. В фокусе статьи – вопрос о специфике информационных процессов в профессиональной деятельности регионального эксперта. Рассматриваются основные этапы комплексного изучения всех систем региона с точки зрения применимости информационных процессов на каждом из них. Делается заключение, что информационные процессы способствуют повышению эффективности руководства регионом за счет получения максимально полной, достоверной, актуальной информации.

Ключевые слова: регионоведение, информационные технологии, информационные процессы, информация, региональный эксперт.

***INFORMATION PROCESSES IN THE ACTIVITIES OF A REGIONAL
EXPERT***

Bocharova T. A.

PhD in Sociological sciences, Associate Professor,

Pacific national university,

Khabarovsk, Russia

Simonyakina Yu. L.

student,

Pacific national university,

Khabarovsk, Russia

Annotation. The influence of information processes on the economic, social, cultural, scientific, technical and other indicators of the region is an indisputable fact. The focus of the article is the question of the specifics of information processes in the professional activity of a regional expert. The main stages of a comprehensive study of all systems of the region are considered from the point of view of the applicability of information processes in each of them. It is concluded that information processes contribute to an increase in the efficiency of regional governance by obtaining the most complete, reliable, relevant information.

Keywords: regional studies, information technologies, information processes, information, regional expert.

Основной движущей силой экономического, технологического, социального развития современного общества является информация. Мы живем в обществе знаний, характеризуемом их неоднородностью и разнообразием взглядов. Повсеместная доступность данных и информации, изменяющая статус знания, обеспечивается с помощью информационных и коммуникационных технологий. Использование технических и компьютерных средств в первую очередь служит для улучшения, более быстрой и гибкой доступности знаний. Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

При этом, количество информации, которая становится все более доступной, не обязательно повышает ее качество.

Происходящие изменения во всех сферах социума, обуславливаемые развитием информационно-коммуникационных технологий, позволяют вести речь об информационной революции, сопровождающей переход к информационному обществу [4]. Однако, масштабы распространения и последствия влияния очередной социотехнологической революции учеными оцениваются не однозначно и полярно: от высказываний об единстве мировой системы знаний, способствующей беспрепятственному распространению информации и формированию одноуровневого информационного поля, до утверждений об усугублении информационного разрыва, ведущего к культурному расколу [3].

В информационном обществе важнейшим фактором развития в любой сфере становится информация, а информационные процессы способствуют экономическому, политическому, экономическому и культурному развитию. Процесс информатизации оказывает существенное влияние на все сферы профессиональной и интеллектуальной деятельности человека.

Регионоведение – область научных знаний, изучающая в комплексе внутренние и внешние факторы всех систем региона, находящаяся в силу специфики изучаемого объекта в междисциплинарном пространстве научного знания. Регион является сложным по своей структуре, многосторонним по наличию включенных множества элементов, факторов и взаимосвязей между ними, разнонаправленным по характеру отслеживаемых изменений объектом исследований регионоведа [2].

Профессиональная деятельность регионоведа состоит в комплексном анализе изучаемого региона и включает следующие этапы:

- изучение природного потенциала и экологических проблем всех экономических зон региона;

- изучение проблем населения и трудовых ресурсов;

- изучение хозяйственных форм организации и экономических структур управления, анализ экономических реформ;
- разработка рекомендаций и представлений для коммерческих организация, управляющих органов, а также дипломатических миссий;
- участие в переговорах;
- организация и курирование программ международного обмена.

Конкурентоспособность специалиста-регионоведа определяется наличием требуемых профессиональных компетенций и соответствием современным профессиональным требованиям. Региональному эксперту необходимы навыки работы с программными средствами и новыми информационными технологиями, обеспечивающими качественную обработку и анализ данных, автоматизацию процессов поиска и хранения информации для получения максимально эффективных, оптимальных управленческих выводов.

Информационные процессы поиска, передачи, использования, обработки, хранения информации способствуют качественной и оперативной обработке данных, автоматизации трудовых процедур, переходу регионоведа на более высокий уровень профессионального мастерства, позволяя анализировать в комплексе особенности изучаемого региона глубже, четче и точнее [6].

Качественное региональное исследование зависит от качества проведения подготовительных этапов [1]:

- 1) сбор данных;
- 2) обработка полученных данных;
- 3) построение прогноза;
- 4) разработка концепции развития региона на основе сформулированного прогноза.

На каждом этапе регионовед использует определенные информационные процессы: поиск, хранение, обработку, передачу, защиту.

Поиск информации – извлечение данных из источников хранения (диалогов, средств массовой информации, журнал, газет, публикаций исследовательских центров и научных лабораторий) с использованием методов поиска информации (наблюдение, работа в библиотеках и архивах, использование информационных систем и специализированных баз данных, обмен мнениями со специалистами, прослушивание аудиоданных, просмотр видео данных).

Хранение информации – сохранение информации в пространстве и времени с преобразованием в новые значимые формы данных.

Обработка информации – преобразование формы информации (но не содержания) на основе формальных правил в разные типы данных.

Передача информации – изменение получателя (носителя) данных, чаще с использованием технических устройств (телефон, компьютер, факс, смартфон).

Защита информации – предотвращение несанкционированного доступа и / или использования данных.

Информационные процессы в работе регионального эксперта способствуют доступности нужной информации для специалистов, повышению эффективности руководства регионом за счет получения максимально полной, достоверной, актуальной информации, обеспечению безопасности и целостности обрабатываемых данных [5]. Для осуществления информационных процессов регионоведу необходимо иметь доступ в новостные информационные ресурсы, к онлайн переводчикам, к научным-информационным библиотекам, а также в некоторых случаях доступ выхода в социальные сети для поиска необходимой информации. Программные средства необходимы для подготовки текстовых отчетов, формирования таблиц и их графического отображения, подготовки иллюстраций в виде схем и графиков, для дальнейшего обмена и передачи информации.

Информационные процессы являются неотъемлемой составляющей профессиональной деятельности регионоведа. Информационные технологии
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

влияют на рост экономических, производственных и научно-технических показателей изучаемого региона. Их применение для исследования расширяют возможности в подготовке и проведении качественного регионоведческого анализа.

Библиографический список:

1. Дорошева А. В. Внедрение информационных технологий в регионоведение / А. В. Дорошева // Панорама. – 2017. – Том 28. С. 53–58.

2. Зиневич О. В., Рузанкина Е. А. Регионоведение как комплекс исследовательских и учебных дисциплин в ракурсе междисциплинарности / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Сравнительная политика. – 2014. – Том 5. – № 3. – С. 159–167.

3. Сухов А. В., Стреха А. А. Информационные процессы в экономической деятельности как драйверы развития информационного общества / А. В. Сухов, А. А. Стреха // Транспортное дело России. – 2012. – № 6-2. – С. 172–173.

4. Удовик В. Е., Селютин А. В. Информационная революция и становление информационного общества / В. Е. Удовик, А. В. Селютин // Известия МГТУ «МАМИ». – 2011. – № 2 (12). – С. 263–267.

5. Чернявский А. А. Профессиональное образование регионоведа: ресурс формирования предпринимательской компетентности / А. А. Чернявский // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2014. – № 3 (30). – С. 42–48.

6. Чупахина Е. А., Бедняк С. Г., Бондин И. В. Информационные технологии в различных сферах деятельности / Чупахина Е. А., Бедняк С. Г., Бондин И. В. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 2-2. – С. 33–34.

Оригинальность 94%