

УДК 377

DOI 10.51691/2541-8327_2022_4_9

***ПРИМЕНЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Савченко В.Д.¹

магистрант,

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»

Сургутский государственный университет

г. Сургут, Россия

Аннотация

Применение методов стратегического анализа для оценки уровня качества в профессиональной образовательной организации является значимым аспектом совершенствования профессионального образования в Российской Федерации. Задачи, которые стоят при изменении в системе образовательной организации на муниципальном, республиканском, федеральном уровне, это целенаправленное направление на обеспечение качества в образовании, а также совершенствование стратегического анализа, оценки и соблюдение требований, предъявляемых работодателями. Стратегический анализ в профессиональном образовании и его проблемы, не так часто рассматривают в России, но поскольку деятельность профессиональной организации осуществляется на рынке труда и в конкурентной среде, то для оценки управления качеством профессионального образования необходимо применение научных методов стратегического анализа.

Ключевые слова: студент, стратегический анализ, профессиональная образовательная организация, программа развития, SNW анализ.

¹ *Научный руководитель - Антонова Н.Л., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и бизнеса, Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия*

***APPLICATION OF SCIENTIFIC METHODS OF STRATEGIC
ANALYSIS TO ASSESS THE QUALITY MANAGEMENT OF VOCATIONAL
EDUCATION***

Savchenko V.D.

undergraduate, area of study 38.04.02 "Management"

focus (profile) "Management in education"

Surgut State University

Surgut, Russia

Annotation

The application of strategic analysis methods to assess the level of quality in a professional educational organization is a significant aspect of improving professional education in the Russian Federation. The tasks that stand when changing in the system of an educational organization at the municipal, republican, federal level are a targeted direction for ensuring quality in education, as well as improving strategic analysis, evaluation and compliance with the requirements set by employers. Strategic analysis in vocational education and its problems are not often considered in Russia, but since the activities of a professional organization are carried out in the labor market and in a competitive environment, it is necessary to use scientific methods of strategic analysis to assess the quality management of vocational education.

Keywords: student, strategic analysis, professional educational organization, development program, SNW analysis.

В большинстве профессиональных организаций, каждый год на методическом совете обсуждается и принимается программа развития на новый учебный год. В основном бывает так, что программа развития совпадает с целями и задачами предыдущего учебного года, а также прогнозируемые результаты профессионального образовательного учреждения.

В случае с управлением в профессиональной образовательной организации, необходимо понимать, что деятельность по созданию благоприятных условий внутри образовательного учреждения так и внешних факторов, обеспечивает эффективную совместную деятельность педагогического коллектива, которая направлена на совместную деятельность в стратегическом управлении, суть которой заключатся в разработке и реализации стратегии, связанной с постановкой целей и задач на перспективу организации, а также направленной на поддержание и развитие эффективных взаимоотношений профессиональной организации с внешним окружением;

Существует методы и инструменты для проведения стратегического анализа, в основе которых заложена оценка и выявление факторов внешней и внутренней среды.

Для стратегического анализа для оценки уровня качества в профессиональной образовательной организации в данной научной работе необходимо рассмотреть и применить метод научного анализа SNW (SNW аббревиатура: (SNW - аббревиатура английских слов: S — Strength — сильная позиция; N - Neutral - нейтральная позиция; W - Weakness - слабая позиция) [4]. SNW метод сосредоточен на анализе внутренних составляющих, включающий:

- кадровые;
- технические;
- условия работы.

Этапы стратегического анализа в стратегическом менеджменте представлены на рисунке 1.

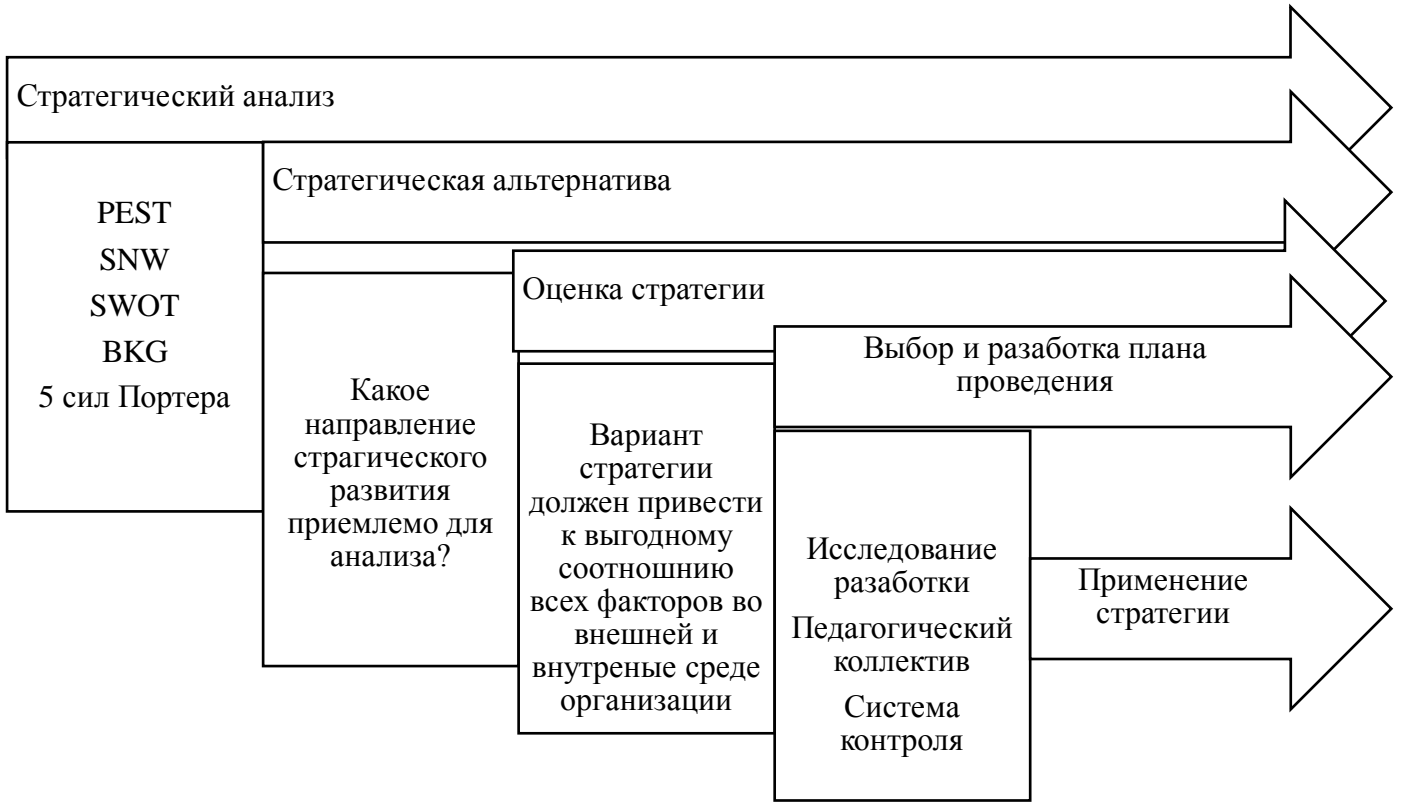


Рис. 1 - Этапы стратегического анализа в стратегическом менеджменте [2]

Для проведения SNW анализа используют вопросы для выявления сильной позиции, нейтральной позиции и слабой позиции [4]. Цель анализа определить факторы внутренней позиции предприятия, сильные позиции для того, чтобы понять в каком направлении продолжать совершенствоваться и развиваться, а также определение слабых сторон и перевод их в нейтральную зону, а по возможности перевести в сильные. Сущность метода SNW анализа представлена на рисунке 2.

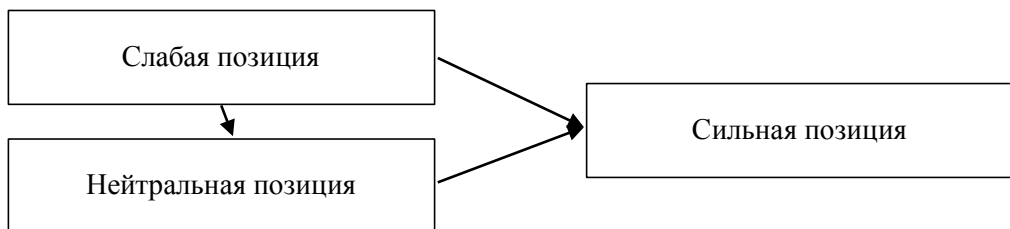


Рис. 2 – Сущность SNW анализа [4]

В качестве параметров стратегического анализа выступает конкретизированные показатели качества и развития колледжа, кто будет

учиться, какие направления подготовки аккредитовать, какие компетенции WorldSkill развивать, совершенствование материально технической базы и обучение педагогического коллектива.

Для педагогического коллектива на собрании профессионально методического объединения, были предложены конкретизированные позиции для анализа. На каждом этапе педагоги должны были произвести оценку по показателям: слабая позиция, сильная позиция и нейтральная позиция. SNW анализ приложен на рисунке 3.

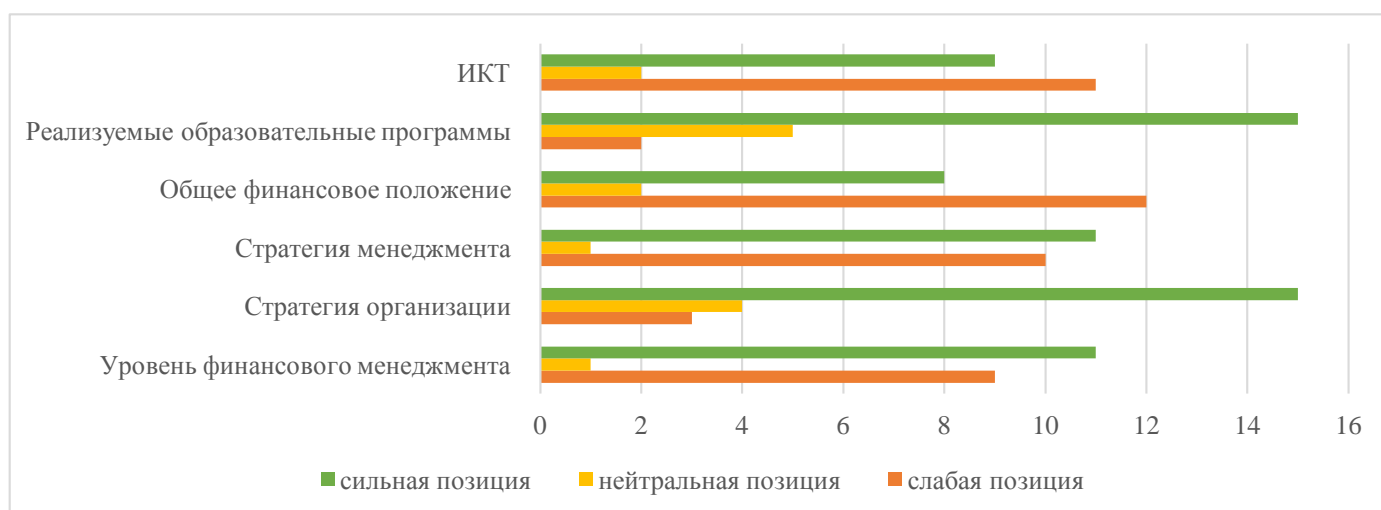


Рис. 3 - SNW анализ [авторская разработка]

В представленных данных можно увидеть, что педагоги выделяют в качестве сильной позиции образовательного учреждения «стратегию организации» и «реализуемые образовательные программы», а слабую позицию «общее финансовое положение». Подводя итоги, можно сказать, что стратегический анализ деятельности профессионального образовательного учреждения, позволяет выявить конкретизированные показатели качества и развития колледжа:

– улучшение менее сильных позиций может быть рассмотрено на методическом совете колледжа и внести корректировки в целевую программу развития колледжа, а именно вводить ежегодный стратегический анализ;

- формировать ИКТ компетенции у педагогов, а также совершенствовать материально техническую базу;
- совершенствовать стратегию менеджмента.

Миссия профессионального образовательного учреждения направлена на построение образовательной среды на доступном и качественном уровне, а также на соответствие современным требованиям профессионального образования в Российской Федерации. Научная новизна данного исследования состоит в применении SNW анализа, результаты могут применяться в практической деятельности руководителей образовательного учреждения.

Библиографический список:

1. Волков В.Н. Программа развития образовательного учреждения как инструмент управления качеством образования // Народное образование. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/programma-razvitiya-obrazovatel'nogo> (дата обращения: 09.04.2022).
2. Стратегическое планирование в сфере образования: от теории к практике: Монография – Нижневартовск: Издательство Нижневарт. гос. ун-та, 2017. – 90 с.
3. R. Edward Freeman, John McVea (2001) Approach to Strategic Management // Darden Graduate School of Business Administration, University of Virginia URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=263511 (дата обращения: 09.04.2022).
4. Крылова, С. А. Теория и практика применения SNW-анализа / С. А. Крылова // Экономика сферы сервиса: проблемы и перспективы : материалы IV межвузовской научно-практической конференции, Омск, 04–05 декабря 2017 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2018. – С. 96-99.

Оригинальность 96%