

УДК 338

***ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРИМЕНЕНИЯ ИМИ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ***

Леонов С.А.

к.э.н., доцент кафедры экономической теории

*ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»*

г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация

Настоящая статья раскрывает особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере образования, в том числе в рамках патентной системы налогообложения. Автором проводится глубокий анализ возможностей по снижению финансовой нагрузки на индивидуальных предпринимателей за счет применения ими патентной системы налогообложения в сфере образования, также проводится сравнение условий патентной системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения применительно к сфере образования.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, сфера образования, патентная система налогообложения, законодательство, возможности.

***FEATURES OF THE IMPLEMENTATION BY INDIVIDUAL
ENTREPRENEURS OF ACTIVITIES IN THE FIELD OF EDUCATION AND
THEIR APPLICATION OF THE PATENT SYSTEM OF TAXATION***

Leonov S.A.

candidate of economic sciences, associate Professor of the department of economic theory

FSBEI HE «Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design»

St. Petersburg, Russia

Annotation

This article reveals the specifics of the implementation of educational activities of individual entrepreneurs in the field of education, including within the framework of the patent taxation system. The author conducts an in-depth analysis of the possibilities for reducing the financial burden on individual entrepreneurs due to their application of the patent taxation system in the field of education, and also compares the conditions of the patent taxation system and the simplified taxation system in relation to education.

Keywords: individual entrepreneur, education, patent taxation system, legislation, opportunities.

Предпринимательская деятельность всегда направлена на нахождение наиболее эффективных и результативных решений в сфере администрирования бизнес-процессов. Государство предоставляет предпринимателям определенные возможности, которыми они могут воспользоваться по своему усмотрению, но в пределах, установленных законодательством. Это означает, что предприниматели должны грамотно выбирать возможные варианты развития собственного бизнеса исходя из существующего многообразия возможностей, а также знать о существующих законодательных ограничениях и осознавать меру ответственности за нарушение законодательства [1].

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность в сфере образования, как правило, являются репетиторами, наставниками, владельцами собственных образовательных центров и онлайн-школ. Достаточно часто индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере образования, идут, как им кажется, по пути наименьшего сопротивления, применяя упрощенную систему налогообложения (УСН) [2]. Ставка налога определяется региональным органом законодательной власти, но в пределах, установленных на федеральном уровне. Как правило, индивидуальные предприниматели выбирают в качестве объекта налогообложения «доход» со ставкой 6%.

Следует отметить, что индивидуальные предприниматели, применяющие УСН, обязаны подавать налоговые декларации, а также, в соответствии с Федеральным законом «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» от 22.05.2003 N 54-ФЗ, обязаны использовать в своей деятельности онлайн-кассу [3]. Вместе с тем, индивидуальные предприниматели, ведущие свою деятельность в сфере

образования, недостаточно активно используют возможности, которые предоставляет патентная система налогообложения (ПСН) [4].

Применение ПСН в России стало возможно с 01.01.2013 г. в связи с принятием Федеральным законом «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 25.06.2012 N 94-ФЗ [5]. Данную систему налогообложения индивидуальные предприниматели вправе применять, если вид осуществляемой деятельности входит в утвержденный перечень видов деятельности для работы в рамках ПСН, а также при условии, что в штате индивидуального предпринимателя находится не более 15 человек, а годовая выручка не превышает 60 млн. рублей. Отдельно следует сказать, что индивидуальный предприниматель, применяющий ПСН, освобождается от необходимости уплачивать налоги на имущество; на добавленную стоимость; на доходы физических лиц, а так же от подачи налоговых деклараций.

Если индивидуальный предприниматель в ходе осуществления своей деятельности превысил указанные выше лимиты, то он теряет право на применение ПСН и обязан в течение 10 календарных дней со дня возникновения такого обстоятельства уведомить территориальный налоговый орган. Индивидуальный предприниматель, утративший право на применение ПСН в текущем году, в праве вновь применить ПСН не ранее, чем с начала следующего календарного года.

Для получения возможности применять ПСН необходимо подать соответствующее заявление в территориальный налоговый орган и оплатить патент. Величина платы за патент определяется региональными органами законодательной власти. Стоимость патента по конкретному виду деятельности может отличаться от региона к региону, например, в 2022 году в Москве составляет 39600 рублей в год и не зависит от количества наемных сотрудников, а в Московской области 57177 рублей в год и за каждого наемного сотрудника необходимо доплачивать 2700 рублей в год. Приобрести Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

патент можно как на один месяц, так и на двенадцать месяцев в пределах календарного года, при этом стоимость патента будет скорректирована на количество оплачиваемых месяцев. Если вернуться к сфере образования, то для получения права на ПСН в качестве основного вида деятельности индивидуального предпринимателя должен быть указан ОКВЭД 85.41 «Образование дополнительное детей и взрослых», данный ОКВЭД подтверждает право индивидуального предпринимателя применять ПСН в рамках утвержденного перечня видов деятельности для осуществления деятельности в рамках ПСН [6, 7].

Изучая дополнительные возможности ПСН для индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере образования, а так же в рамках сравнения УСН и ПСН, следует сделать отсылку к п.2.1 Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» от 22.05.2003 N 54-ФЗ. Данный пункт гласит, что индивидуальные предприниматели, применяющие ПСН, осуществляющие установленные виды предпринимательской деятельности (в т.ч. в сфере образования) могут осуществлять расчеты без применения контрольно-кассовой техники при условии выдачи (направления) покупателю (клиенту) документа, подтверждающего факт осуществления расчета между индивидуальным предпринимателем и покупателем (клиентом), содержащего следующие реквизиты:

- Наименование документа;
- Порядковый номер документа;
- Дата, время и место (адрес) расчета;
- ФИО продавца/подрядчика и его должность;
- ИНН продавца/подрядчика;
- Применяемая при расчете система налогообложения;
- Признак расчета;

- Наименование работ, услуг, платежа, выплаты, их количество, цена (в валюте РФ) за единицу с учетом скидок и наценок;
- Сумма расчетов;
- Форма расчётов (наличными/безналичными) и сумма.

Следует учитывать, что указанные возможности являются лишь правом, а не обязанностью индивидуального предпринимателя. Незнание своих потенциальных возможностей приводит к тому, что некоторые индивидуальные предприниматели, применяющие ПСН, используют в своей деятельности онлайн-кассы или облачные решения, что приводит к дополнительным тратам среднем размере в 25-30 тыс. рублей в год, а также к заключению договоров на обслуживание и соглашений с оператором фискальных данных. Отметим, что современный уровень развития компьютерных технологий и программного обеспечения позволяет выполнять требования законодательства в части выдачи (направления) покупателю (клиенту) документа, подтверждающего факт осуществления расчета между индивидуальным предпринимателем и покупателем (клиентом), содержащего обязательные реквизиты в автоматическом режиме.

В рамках проводимого сравнения ПСН и УСН в части затрат на обеспечение фискальной нагрузки индивидуальных предпринимателей, работающих в одной сфере (образования) и применяющих разные системы налогообложения следует привести расчетный пример. Для должной наглядности и убедительности расчетный пример будет иметь верхнюю границу дохода в 60 млн. рублей, что характерно для крупных онлайн-школ, а также является верхним пределом в рамках ПСН.

Пример приведем на базе города Москвы. Размер налога в рамках $УСН=60000000*0,06=3600000$ рублей. Стоимость патента в данной сфере

(образования) составляет 39600 рублей. Приведенная разница в налоговой нагрузке очевидна.

Таким образом, следует заключить, что применяя ПСН в сфере образования, предприниматели не только освобождаются от необходимости сдавать обязательную отчетную документацию в налоговые органы и использовать онлайн-кассу, но и получают возможность почти стократной экономии на налоговых платежах. В конечном итоге такая (выявленная) экономия может стать еще одним конкурентным преимуществом предпринимателя на рынке образования.

Библиографический список:

1. Леонов С.А. Принципы эффективной разработки бизнес-плана // Дневник науки. 2020. №12 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2020/12/economy/Leonov.pdf> (Дата обращения 07.01.2021).

2. Упрощенная система налогообложения [Электронный источник]: Режим доступа – <https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/TAXES/usn/?ysclid=175xtz0gy5122130873> (Дата обращения 24.08.2022г.)

3. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» от 22.05.2003 N 54-ФЗ [Электронный источник]: Режим доступа – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/?ysclid=177cc0t45k583331645 (Дата обращения 24.08.2022г.)

4. Патентная система налогообложения [Электронный источник]: Режим доступа – <https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/patent/?ysclid=175u0he54e963619294> (Дата обращения 24.08.2022г.)

5. Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Российской Федерации» от 25.06.2012 N 94-ФЗ [Электронный источник]:
Режим доступа –
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131589/?ysclid=177clmjaor458575851 (Дата обращения 24.08.2022г.)

6. Онлайн-кассы: кому точно нужны и как подключить? [Электронный источник]: Режим доступа – <https://getcourse.ru/blog/874813> (Дата обращения 24.08.2022г.)

7. Где и как получить патент для ИП на услуги в сфере дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году [Электронный источник]: Режим доступа – <https://bureg.ru/paten-ip-obrazovanie?ysclid=175tmuw8xh169962090> (Дата обращения 24.08.2022г.)

Оригинальность 88%