

УДК 004.415.2

***РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПЛАТФОРМЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АВТОШКОЛЫ»***

Сафронов Е.С.,

студент,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Виноградская М.Ю.,

к.пед.н., доцент,

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,

Калуга, Россия

Аннотация.

Описаны возможности электронной образовательной платформы «Автоматизированная система автошколы». Описаны программно-технические средства реализации (CMS). Данный выбор обусловлен тем, что выбранная платформа поддерживает язык PHP и базу данных MySQL. Рассмотрена организация доступа на образовательную платформу авторизованному и неавторизованному пользователю. Представлены основные окна - авторизации студента, мои курсы, билеты и итоговые оценки по ним. В конце сформулированы выводы.

Ключевые слова: платформа, PHP, MySQL.

***IMPLEMENTATION OF THE ELECTRONIC EDUCATIONAL
PLATFORM "AUTOMATED DRIVING SCHOOL SYSTEM"***

Safronov E.S.,

student,

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Vinogradskaya M. Yu.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia

Annotation.

The possibilities of the electronic educational platform "Automated driving school system" are described. Software and hardware implementation tools (CMS) are described. This choice is due to the fact that the chosen platform supports the PHP language and the MySQL database. The organization of access to the educational platform for an authorized and unauthorized user is considered. The main windows are presented - student authorizations, my courses, tickets and final grades for them. At the end, conclusions are formulated.

Keywords: platform, PHP, MySQL.

Образовательная онлайн-платформа – программное решение, которое реализует для пользователей любого уровня подготовки доступ к обучающему контенту (Текстовая-, аудио-, видеозаписи, трансляции лекций в режиме реального времени, тесты и др.) обычно через интерфейс Web-сайта. В нашей работе речь идет о реализации электронной образовательной платформы «Автоматизированная система автошколы». Проведя подробный анализ программно – технических средств для разработки нашей мультиплатформы, мы остановили выбор на CMS (поддержка языков PHP и базы данных MySQL) с установкой дополнительных тем и плагинов:

- 1) Тема Platon 7.x-3.21;
- 2) Модуль Origno Course Prerequisite - Позволяет курсам иметь другие курсы в качестве предварительных условий
- 3) Модуль Origno Course Categories App – добавляет категории к курсам

- 4) Модуль Origno Sort groups – позволяет сортировать группы.
- 5) Модуль Module filter – фильтрует список модулей.
- 6) Модуль Comment - Позволяет пользователям комментировать и обсуждать опубликованные материалы.

Для того чтобы попасть на образовательную платформу необходимо открыть любой имеющийся браузер. В адресной строке данного браузера необходимо написать: <http://egors.site/>

После открытия сайта пользователь попадает на стартовую страницу электронной образовательной платформы, где ему предоставляется возможность зарегистрироваться и просмотреть краткие возможности системы.

(Рис. 1)

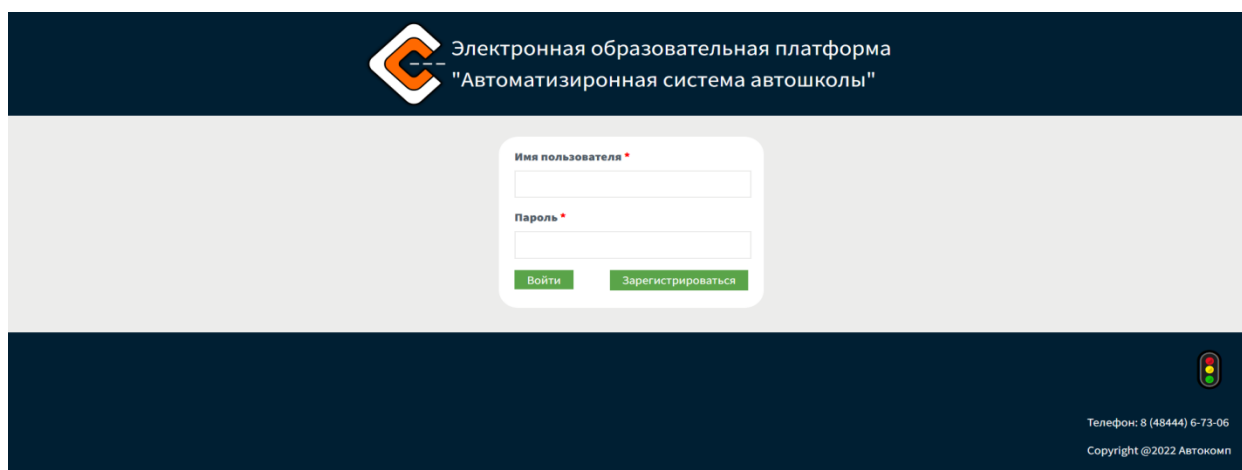


Рис.1 Главная страница платформы (составлено авторами)

Здесь пользователь может увидеть навигационное меню, логотип, окно регистрации. Также, если нажать на светофор, можно раскрыть меню, которое раскрывает перечень возможностей веб-приложения. (Рис. 2)

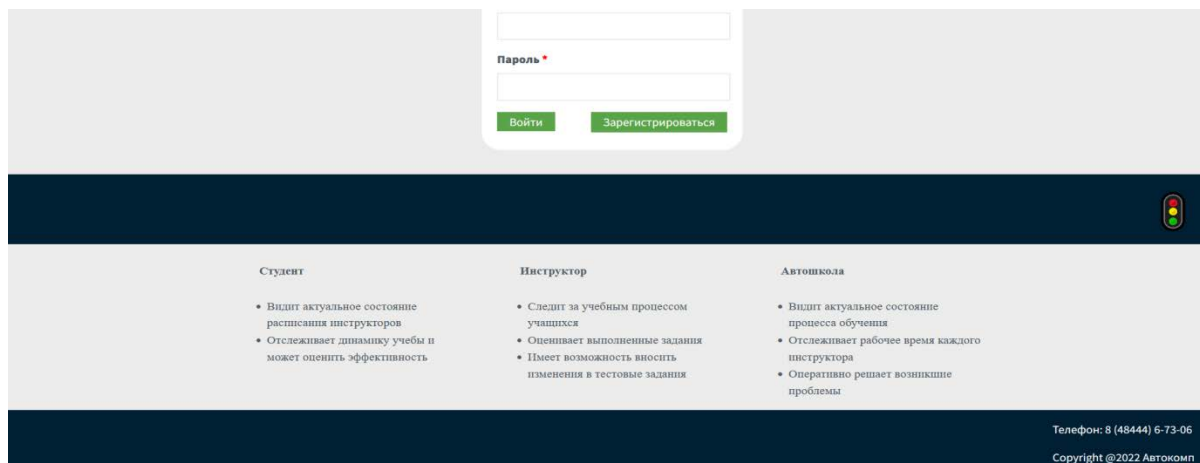


Рис.2 Главная страница платформы (составлено авторами)

Прежде чем пользователь сможет начать пользоваться приложением, ему необходимо зарегистрироваться (рис.3) и выполнить вход в платформу.

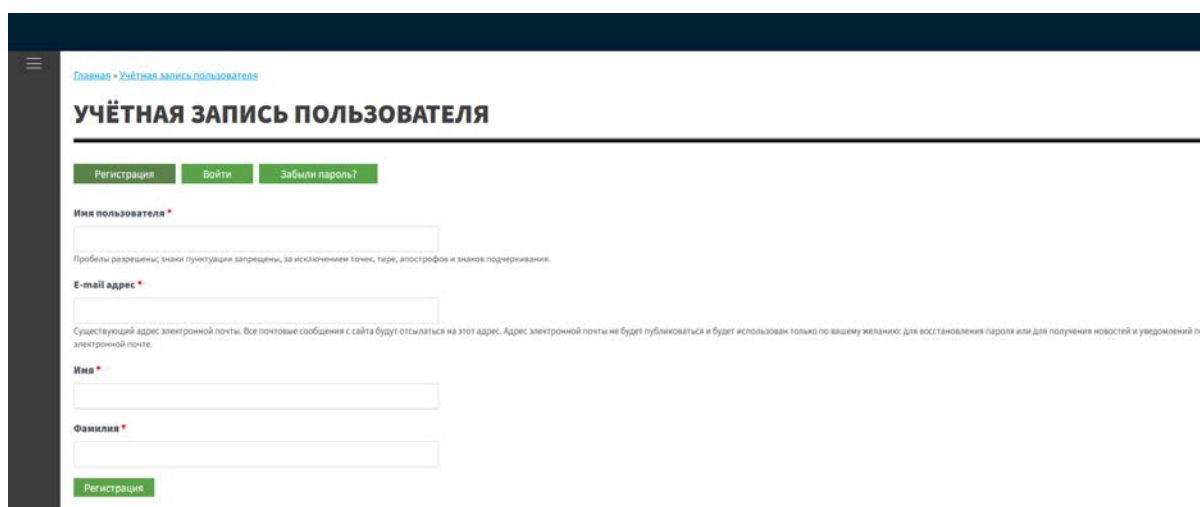


Рис.3 Страница регистрации (составлено авторами)

Для того чтобы попасть в интерфейс веб-приложения, пользователю нужно перейти на главную страницу и ввести данные логина и пароля и после успешной авторизации (рис.4) перейти на главную страницу (рис.5).

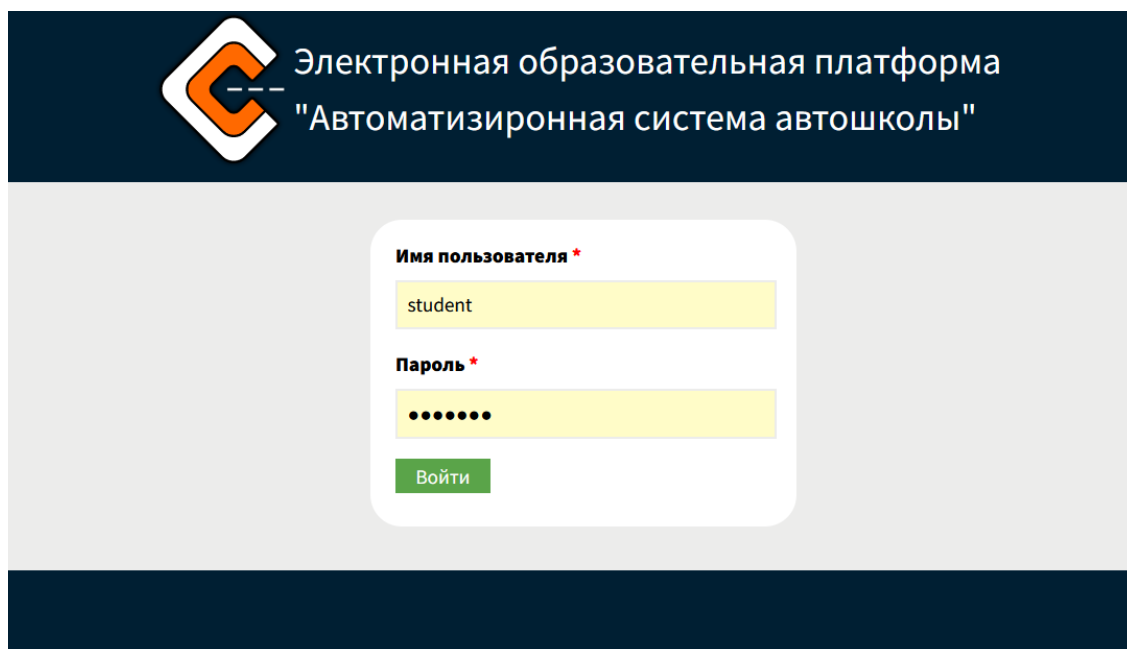


Рис.4 Авторизация студента (составлено авторами)

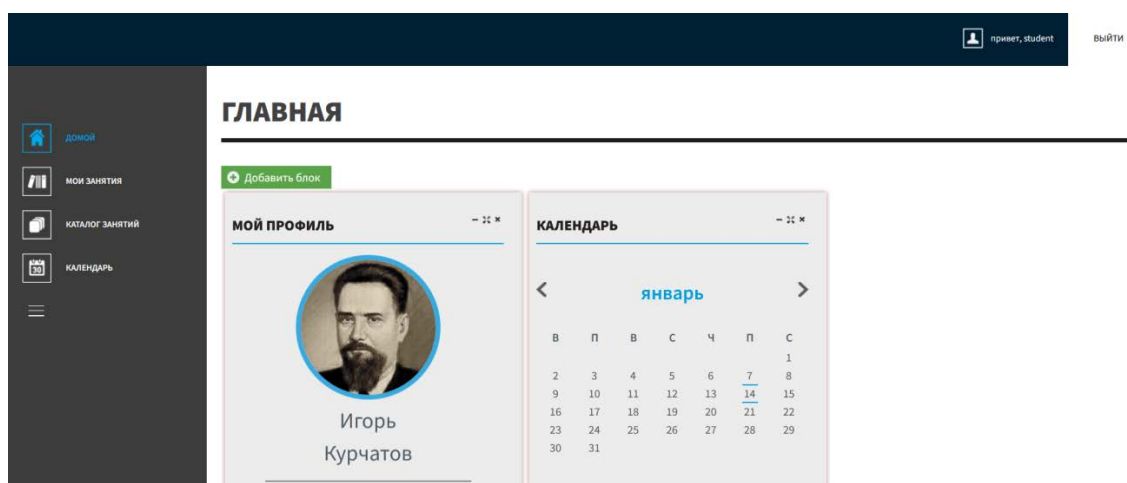


Рис.5 Главная страница (составлено авторами)

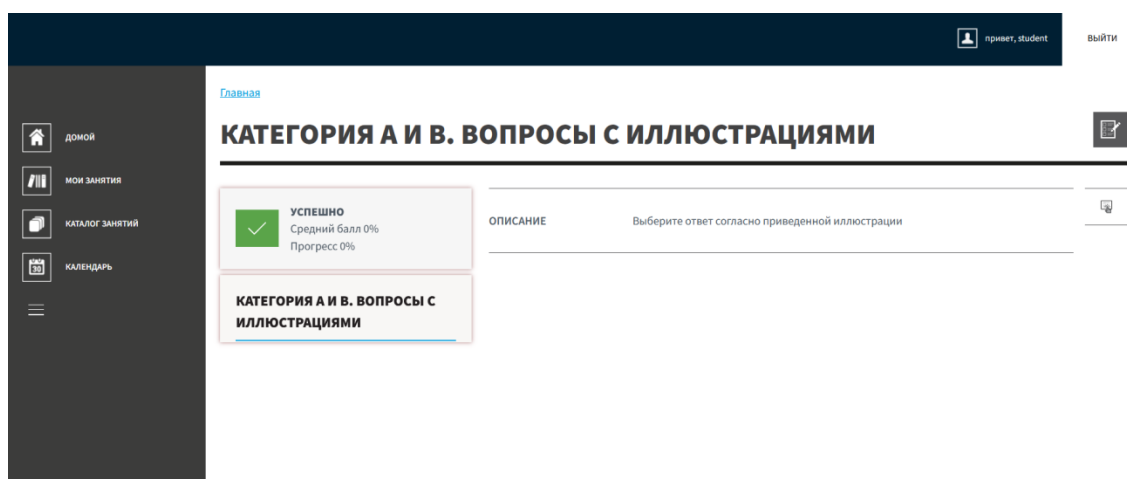


Рис. 6 Демонстрация курса «Категория А и В» (составлено авторами)

Для того, чтобы начать курс (рис.6), студенту необходимо подписаться на него (рис.7), нажав на соответствующую кнопку и поддержать свое согласие (рис.8).

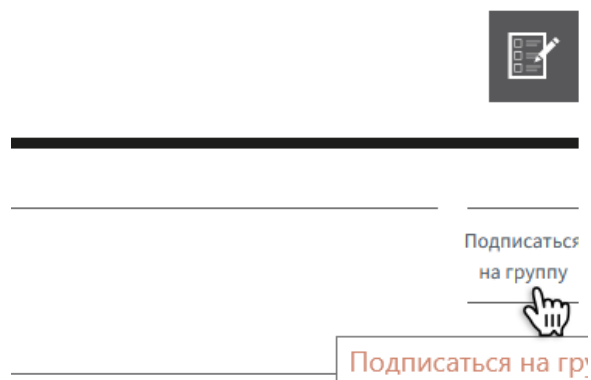


Рис. 7 Кнопка подписки (составлено авторами)

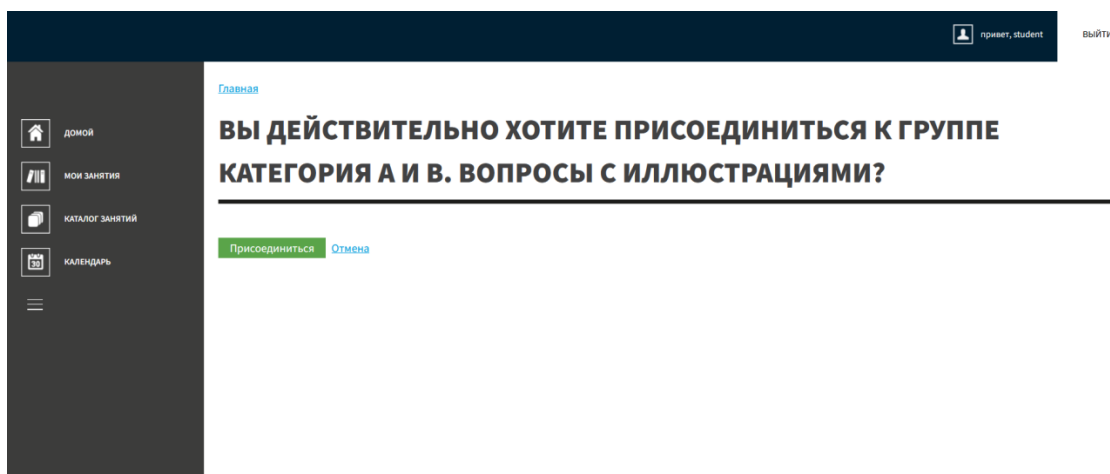


Рис. 8 Окно подтверждения к присоединению в группу (составлено авторами)

После всех перечисленных манипуляций, студент получает доступ к курсу (рис.9) и может начать выполнять задания (рис.10).

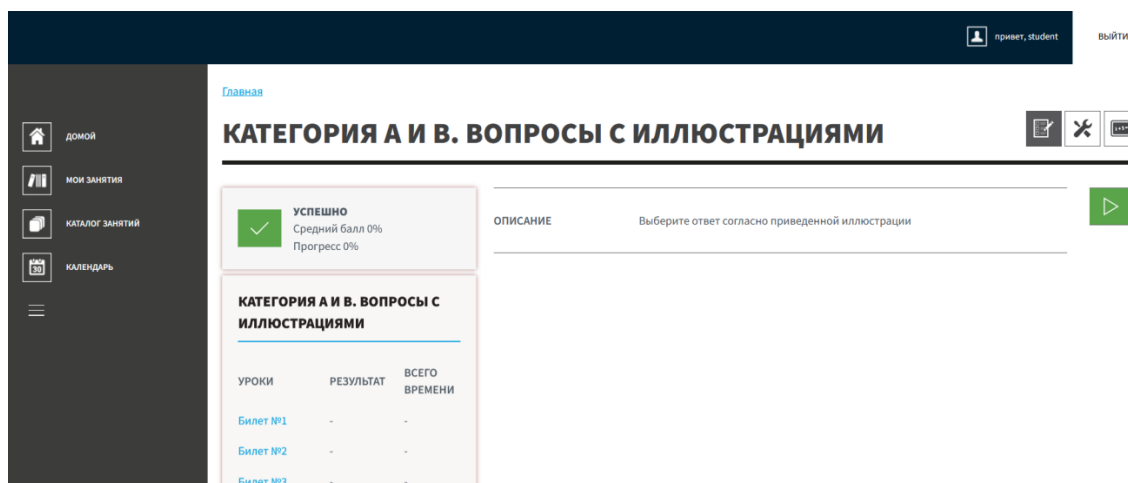


Рис. 9. Демонстрация курса (составлено авторами)

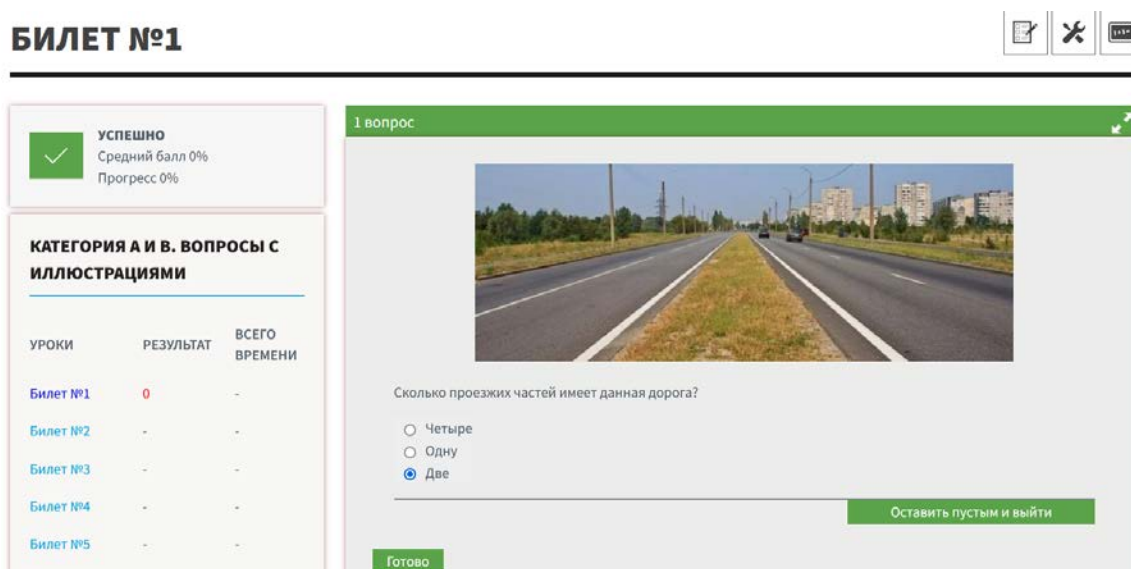


Рис.10 Демонстрация первого билета (составлено авторами)

После каждого выполненного задания студент получает баллы (рис.11). А так же происходит визуализация выполненных заданий (рис.12).

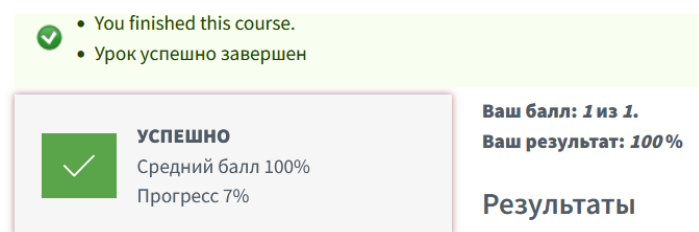


Рис.11 Баллы за задание (составлено авторами)

The screenshot displays a user interface for an online course. At the top, a green banner indicates course completion: "You finished this course." and "Урок успешно завершен". Below this, a summary box shows "УСПЕШНО" (Successful) with a green checkmark, "Средний балл 100%" (Average score 100%), and "Прогресс 7%" (Progress 7%).

The main content area is titled "КАТЕГОРИЯ А И В. ВОПРОСЫ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ" (Category A and B. Questions with illustrations). It features a table of lessons and a quiz question.

УРОКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ВСЕГО ВРЕМЕНИ
Билет №1	100	00:01:31
Билет №2	-	-
Билет №3	-	-
Билет №4	-	-
Билет №5	-	-
Билет №6	-	-
Билет №7	-	-

The quiz question is: "Сколько проезжих частей имеет данная дорога?" (How many traffic lanes does this road have?). The image shows a two-lane road with a central grassy median. The answer options are "Четыре" (Four), "Одну" (One), and "Две" (Two). The "Две" option is selected and marked as correct with a green checkmark. The score for this question is "Результат 1 из 1".

Рис.12 Демонстрация выполненного задания (составлено авторами)

Таким образом, в разработанной платформе студент проходит авторизацию через логин и пароль и получает доступ к своим курсам. Начать заниматься можно только после подписки на нужный курс. Учебные материалы представлены как теоретическим материалом, так и практическими заданиями по вождению. Преподаватель может создавать новые курсы, добавлять в них темы, для каждой темы подбирать нужный теоретический материал и задачи. Все материалы разбиты по темам, поэтому преподавателю легко найти нужный ему материал, при этом существует возможность редактировать и добавлять новый материал.

Внедрение данной платформы для организации дистанционного обучения теории по вождению в автошколе позволит повысить эффективность процесса самоподготовки обучающихся и улучшить качество обучения.

Библиографический список

1. Вознесенская Е. В. Дистанционное обучение - история развития и современные тенденции в образовательном пространстве // Наука и школа. - 2017. - №1. - С. 116-123.

2. Гладышева М.М. Разработка программного обеспечения автоматизированной системы для мониторинга процесса обучения в автошколе // Инновации в науке. 2016. - № 57-1. - С.47-52.
3. Голованова, И.А. Некоторые проблемы составления упражнений, предназначенных для электронного обучения / И.А. Голованова, Е.А. Яновская // Иностранные языки в школе: журнал . — 2017 .— № 10 .— С. 39-43.
4. Зараменских Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 431 с.
5. Кряжева Е.В. Общие подходы к проектированию веб-приложений / кряжева Е.В., Васина Т.А. // Заметки ученого – 2021 - №9-2 – С.32-36
6. Маклаков, С. В. Моделирование бизнес-процессов с ALLFusion Process Modeler (BPwin 4.1) / С.В.Маклаков. – Москва: ДИАЛОГ-МИФИ, 2014. – 236 с.
7. Мерсер Дэвид. Drupal 6. Создание надежных и полнофункциональных веб-сайтов, блогов, форумов, порталов и сайтов-сообществ.: Пер. с англ. – М.: Издательство «Вильямс», 2015. – 272 с.

Оригинальность 81%