

УДК 340.12
DOI 10.51691/2541-8327_2023_10_1

***ПРАВОСОЗНАНИЕ ДЕТЕЙ, КАК ФАКТОР ИХ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»***

Воробьева М.О.¹

Студент Института истории и права

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Калуга, Россия

Курзаков М.В.

Студент Института истории и права

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация

В данной статье рассматривается информационное пространство как серьезная угроза для несовершеннолетних. Авторами подчеркивается лабильность и несформированность сознания детей, что доказывает их уязвимость в сети «Интернет». Акцентируется, что в настоящее время необходимость развития правосознания и правовой культуры детей возросла. Высокий уровень правосознания и правовой культуры является основой их безопасности в Интернете.

Ключевые слова: правосознание, правовая культура, правовое просвещение, дети, интернет, безопасность.

¹ *Научный руководитель: Магомедова Е.А., доцент кафедры Юриспруденции, к.ю.н., доцент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Калуга, Россия*

***LEGAL AWARENESS OF CHILDREN AS A FACTOR OF THEIR SAFETY ON
THE INTERNET***

Vorobyeva M.O.

Student of the Institute of History and Law

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Kurzakov M.V.

Student of the Institute of History and Law

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Abstract

This article considers the information space as a serious threat to minors. The authors emphasize the lability and unformed consciousness of children, which proves their vulnerability on the Internet. It is emphasized that at present the need for the development of legal awareness and legal culture of children has increased. A high level of legal awareness and legal culture is the basis of their security on the Internet.

Keywords: legal awareness, legal culture, legal education, children, Internet, security.

В настоящее время общественные отношения претерпевают масштабные глубокие изменения в связи с активным внедрением в повседневную жизнь последних достижений научно-технического прогресса. Стремительное развитие сети «Интернет» предоставляет возможность субъектам не только непрерывно пользоваться информационными благами, но и сохраняет риск быть подвергнутыми к различным киберугрозам. По последним исследованиям Лабораторией Касперского было выявлено [1], что среди детей, которым на

данный момент 7–10 лет, 77% познакомились с гаджетами до школы и активно используют Интернет для игр, общения, просмотра мультфильмов и т.д.

Вовлечение несовершеннолетних в информационную среду произошло довольно быстро и незаметно. Дети стали наиболее уязвимой социальной категорией, на которую может быть оказано сильное психологическое воздействие. Сознание несовершеннолетних характеризуется как лабильное, гибкое, противоречивое, что в полной мере доказывает его несформированность. Зависимость от компьютерных игр, интернет-аддикция, массовое распространение вредоносной и социально-опасной информации является лишь вершиной айсберга серьезной социальной проблемы. Подчеркиваем, что Интернет выступает новым, сторонним субъектом социализации и инкультурации ребенка. Активное, неконтролируемое вовлечение несовершеннолетнего в киберпространство порождает в определённой степени подмену устоявшихся культурных ценностей, традиций, идеалов и норм.

Обращаем внимание, что Указом Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности» [2] определено, что национальными интересами на современном этапе развития государства являются информационная безопасность и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Более того, уточняя направление тематики, авторы сосредоточивают свое внимание на информационной безопасности детей в сети «Интернет».

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию национальным законодателем в 2010 году, был принят Федеральный закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [3], в котором устанавливаются требования к обороту информационной продукции, определяется организация и осуществление федерального контроля и ответственность за нарушение законодательства в данной сфере. В данном нормативном правовом акте также раскрывается

понятие «информационная безопасность детей» под которым понимается состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Киберугрозы, с которыми может столкнуться, несовершеннолетний должны пресекаться в первую очередь родителями, а также силами государства. Считаем, что родители являются для ребенка авторитетом, которые с ранних лет самостоятельно формируют его информационную среду и определяют его дальнейшие жизненные установки, а государство в свою очередь является инструментом, помощником от ограждения возникающей и имеющийся вредоносной информации в нашем обществе.

Обращаем внимание на Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. №1105-р [4], утверждающее Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации. В данной Концепции раскрывается множество принципов, на которых должно строиться обеспечения информационной безопасности детей: формирование умения ориентироваться в современной информационной среде; укрепление ведущей роли государства; воспитание навыков самостоятельного и критического мышления и другие. К сожалению, игнорируется важный, фундаментальный аспект – формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры детей.

Сознание как философское понятие характеризуется способностью человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к определенным событиям, предметам. Правосознание является одной из форм общественного сознания, к которому также относится политическое, нравственное и философское. Его характерными чертами являются отражение только государственно-правовых явлений, а также специфичность способов отражения государственно-правовой действительности. Морозова Л.А. определяет правосознание как совокупность идей, чувств, настроений, представлений,

взглядов, в которых выражается отношение к праву, правовым явлениям, в том числе к действующему и желаемому праву, к деятельности юридических органов и учреждений, а также к действиям и поступкам, совершаемым в правовой сфере [5].

В процессе правового просвещения, а именно целенаправленного, системного распространения правовых знаний среди несовершеннолетних должно формироваться понимание права как важнейшего социального регулятора. Осознание детьми важности и необходимости выполнения возложенных на них обязанностей, а также недопущения нарушения прав и свобод иных лиц в различных сферах жизнедеятельности можно характеризовать как развивающееся правосознание. Общество и государство заинтересованы, чтобы ребенок при столкновении с киберугрозой не выходил за рамки правового поля, а имел обыкновение обратиться за помощью к родителям или соответствующим органам государственной власти. Доверительное и уважительное отношение гражданина к правоохранительным органам также является важным элементом высокого уровня правосознания.

Трансляторами правовых знаний чаще всего выступает семья, школа, близкий круг общения, которые в полной мере не обладают системными и глубокими познаниями в юриспруденции. Считаем, что деятельность общественных организаций, интернет-холдингов, профессиональных сообществ как никогда необходима для качественной передачи важных и необходимых знаний подрастающему поколению.

Интересным представляется опыт проекта правового просвещения «Школа правовых знаний» [6]. Студенты-юристы проводят мероприятия правовой направленности для школьников 7–9 классов в интерактивной форме. Главная особенность правовых уроков заключается в незначительной разнице в возрасте, что способствует комфортной атмосфере и восприятию новой правовой материи без особых сложностей.

Таким образом, авторы выражают мнение о необходимости развития правосознания и правовой культуры детей. Именно высокий уровень правосознания и правовой культуры этой социальной группы является основой безопасности детей в сети Интернет.

Библиографический список:

1. «Взрослые и дети в интернете»: исследование «Лаборатория Касперского» // Альянс по защите детей в цифровой среде. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://internetforkids.ru/projects/vzroslye-i-deti-v-internete-issledovanie-laboratorii-kasperskogo> (дата обращения 20.09.2023).
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения 20.09.2023).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (действующая редакция). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения 20.09.2023).
4. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446568/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ (дата обращения 20.09.2023).
5. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 464 с.

6. Магомедова, Е. А. Школа правовых знаний как форма повышения правосознания детей / Е. А. Магомедова, О. А. Короткова, М. О. Воробьева // Современный ученый. – 2021. – № 6. – С. 314–317.

Оригинальность 80%