

УДК 61

***СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО
ВУЗА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ***

Старовойтов С.О.

к.м.н., и.о. доцента

Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Тайбулатов Д.Д.

студент,

Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Аннотация. Предоставленная статья подразумевает анализ данных, полученных от студентов медицинского вуза относительно учебного процесса и выбора специальности, а также оценку лекционного материала и знаний практических навыков.

Ключевые слова: студент, профессия, медицинское образование, опрос, оценка обучения

***SOCIOLOGICAL SURVEY OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS
ABOUT SATISFACTION WITH THE LEARNING PROCESS***

Starovoitov S.O.

Ph.D. of Medical Sciences

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Taibulatov D.D.

*student,
Izhevsk State Medical Academy,
Izhevsk, Russia*

Annotation. The article provides an analysis of the data received from medical university students regarding the educational process and the choice of specialty, as well as an assessment of lecture material and knowledge of practical skills.

Keywords: student, profession, medical education, survey, assessment of training.

Актуальность. Оценка обучения, способствующего дать студентам возможность заниматься в дальнейшем профессиональной деятельностью, важна для выявления преимуществ и недостатков учебного процесса, так как врачебная специальность включает в себя необходимость в подготовке к будущему рабочему процессу, способности развивать клиническое мышление, а также возможности к самореализации [1]. Основываясь на результатах, полученных методом оценивания обучения со стороны студентов, можно сделать выводы об их текущем представлении касательно причастности к сфере здравоохранения и задуматься об улучшении качества обучения по мере возможностей на данный момент [2]. В связи с этим студентам могут быть предложены адаптированные методики и тренинги, что позволит сформировать профессиональные умения и навыки, приобрести знания. При наличии кадрового дефицита в медицинские организации приходит большое количество молодых специалистов, которые должны организовать свою работу и свое непрерывное медицинское образование [3].

Цель: исследовать представление студентов медицинского вуза о процессе обучения и рассмотреть их потенциальные возможности продолжить свою профессиональную деятельность в сфере здравоохранения.

Задачи: провести исследование, основываясь на опросе студентов медицинской академии о качестве обучения, а именно на их отзыве о качестве лекционного материала и аспектов относительно приобретения практических навыков в процессе обучения и на влиянии их решения о получении высшего медицинского образования со стороны источников информации, окружения.

Материалы и методы исследования: В 2023 году в Ижевской государственной медицинской академии был проведен опрос среди студентов 4-6 курсов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов о подготовке к профессиональной деятельности и дальнейшей карьере. Авторская анкета состоит из 20 вопросов. В исследовании добровольно приняли участие 121 студент. Статистическая обработка данных проводилась с помощью компьютерной программы «Google Формы».

Результаты исследования и их обсуждение. Среди опрошенных студентов 65,7% студентов обучаются на лечебном факультете, 22,2% на педиатрическом, 12,1% на стоматологическом факультете. Часть опрошенных, проживающих в Удмуртской республике, составила 61,7%, 33,3% поступили из республики Татарстан, 4,8% из Красноярского края. Из студентов положительно к процессу обучения относятся 71,4%, 23,8% считают его удовлетворительным, 4,8% оценивают обучение на отлично. Интерес к работе по медицинской специальности для большинства (66,7%) заключается в их собственном желании, в то время как остальные студенты заинтересованы в карьерном росте (19%). Также на их выбор могло оказать влияние родственников, занимающихся деятельностью в сфере медицины, хотя показатели относительно тех студентов, в семьях которых врачей нет, весьма минимальны (57,1% и 42,9% соответственно). Относительно медицинских специальностей, по которым студенты хотят работать, выяснилось, что 19% предпочитают выбрать работу врачом ультразвуковой диагностики, 14,3% хотят быть эндокринологами, 14,3% анестезиологами, 14,3% акушерами-гинекологами, 14,3% анестезиологами, 9,5%

кардиологами. Самой востребованной профессией, исходя из социологического опросника, является специальность врача-терапевта.

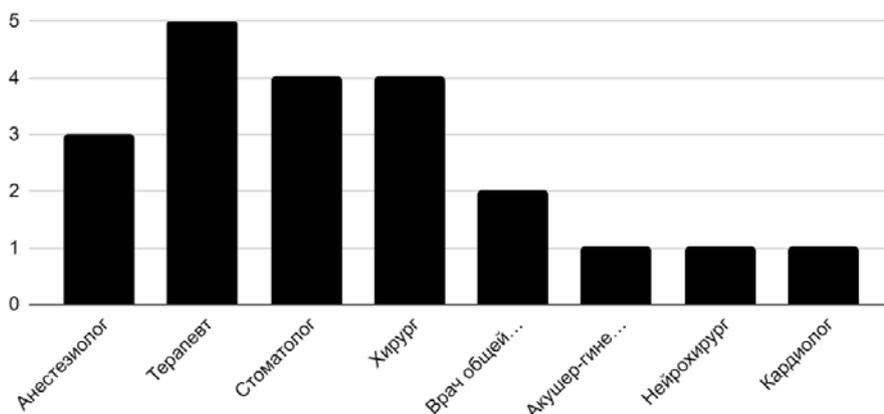


Рис. 1. Распределение специальностей по востребованности, исходя из мнений студентов.

Большая часть проголосовавших не принимала участие в волонтерстве (71,4%), однако такой же процент учащихся принимал участие в написании научных статей.

Большая часть студентов (71,4%) удовлетворена предоставлением лекционного материала и методических пособий. В процессе обучения среди источников информации наиболее часто использовались лекции сотрудников кафедры и методические пособия наравне с учебниками (23.8%), интернет-ресурсами пользуются 19% обучающихся и 4.8% предпочитают комбинировать информацию из всех вышеперечисленных источников. Что касается объема практической подготовки, несмотря на наличие симуляционного обучения, 33,3% проголосовавших не получили достаточной пользы от практической подготовки.

Среди опрошенных 42.9% не занимается профессиональной деятельностью во время обучения, 33.3% занимаются профессиональной деятельностью, но не в качестве медицинского персонала и других специальностей в сфере здравоохранения. Часть опрошенных, работающих

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

средним медицинским персоналом, составляет 14.3%. На младший медицинский персонал приходится 4.8% (рис. 2).

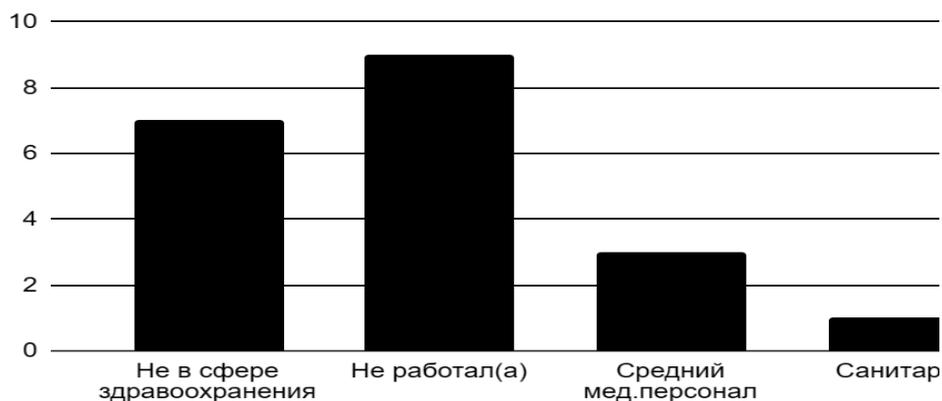


Рис. 2. Сведения о профессиональной деятельности студентов во время обучения.

Вывод. Таким образом, была изучена оценка и профессиональное ощущение студентов лмдизовво по данным причины поступления в медицинское образовательное учреждение, сведения о мнениях обучающихся касательно недостатков в практической подготовке, а также получение большей части информации студентами через лекционные материалы и методические пособия. Также из результатов анкетирования стало известно, что большая часть опрошенных ещё не вовлечена в рабочий процесс в качестве работников младшего и среднего медицинского персонала, следовательно вопрос об улучшении получения студентами знаний о практических навыках и правильности их выполнения остаются актуальными.

Библиографический список

1. Васюра С.А. Временная транспектива школьников подросткового возраста как психолого-педагогическая проблема / С.А. Васюра, Н.И. Иоголевич // Интеграция образования.– 2017.– Т. 21, № 2 (87). – С. 199–217. – DOI 10.15507/1991–9468.087.021.201702.199–217.
Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

2. Попова Н.М. Ознакомление студентов с телекоммуникационными технологиями на кафедре общественного здоровья и здравоохранения / Н.М. Попова, Н.Н. Максимов // Реализация новых образовательных стандартов и требований в медицинском вузе. – 2013.– С. 140–142.

3. Совершенствование профессионального образования в медицинском вузе / Н.С. Стрелков, Н.М. Попова, Ю.В. Горбунов [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение.– 2018.– № 1. – С. 5–1

Оригинальность 84%