

УДК 613.8

СКЛОННОСТЬ СТУДЕНТОВ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Зайнуллина И.В.

студент,

Ижевская государственная медицинская академия,

Россия, Ижевск

Муратова А.С.

студент,

Ижевская государственная медицинская академия,

Россия, Ижевск

Ямщикова Т.В.

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,

Ижевская государственная медицинская академия,

Россия, Ижевск

Аннотация

В статье приводятся результаты исследования по выявлению склонности к аддиктивному поведению среди студентов вузов различных направлений обучения. Были выявлены наиболее распространенные в молодежной среде предпосылки к развитию зависимостей и выведены рекомендации для предотвращения распространения данного типа поведения с целью сохранения сознательности и работоспособности исследуемой прослойки общества.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, аддикция, студенты, вредные привычки, девиация.

THE TENDENCY OF STUDENTS TO ADDICTIVE BEHAVIOR

Zainullina I.V.

student,

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Muratova A.S.

student,

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Yamschikova T.V.

lecturer of the department of public health and healthcare,

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Abstract

The article presents the results of the research to identify a tendency to addictive behavior, conducted among university students in various fields of study. The most common prerequisites for the development of addictions among young people were identified and recommendations were made to prevent the spread of this type of behavior in order to preserve the consciousness and efficiency of the studied stratum of society.

Keywords: addictive behavior, addiction, students, bad habits, deviation.

Аддиктивное поведение является формой девиантного поведения и выражается в стремлении ухода от реальности путем искусственного изменения

своего психического состояния посредством употребления определенных веществ (алкоголь, запрещенные препараты) или повторением какого-либо вида деятельности – игромания, трудоголизм, переядание. Изучение аддиктивного поведения личности является актуальной проблемой, потому что количество граждан, склонных к нему, растет с каждым годом, в том числе среди молодежи. Аддиктивное поведение является деструктивным как для индивида, так и для общества. Возрастание склонности студентов к аддикциям в дальнейшем может вывести из общественного строя наиболее дееспособную часть населения, препятствовать процессу профессионального становления молодежи и интеграции их в общество, что неизбежно будет сопровождаться биологической и социальной деградацией личности аддиктов. Поэтому высока общественная значимость проблемы профилактики и коррекции данного поведения [5, 5; 1,84-85].

Цель работы: определить склонность к аддиктивному поведению у студентов.

Материалы и методы. С помощью Интернет-ресурса Google.Формы было проведено анкетирование тест-опросником В.В. Юсупова «Аддиктивная склонность» [5, 71], в котором приняло участие 143 студента. Исследуемая группа состояла из 105 (73,4%) женщин и 38 (26,6%) мужчин в возрасте от 17 до 26 лет. В исследовании приняли участие студенты медицинского вуза - 58%, гуманитарного - 27,3%, технического - 14,7%.

Результаты. Если анкетированный по результатам тестирования получает до 13 баллов, то это означает, что риск зависимого поведения у него не выражен, от 14 до 16 баллов – риск зависимого поведения умеренно выражен, от 17 баллов и более – признаки склонности к зависимому поведению ярко выражены. В исследуемой группе были выявлены лица со склонностью к аддиктивному поведению. Результаты теста показали, что у 8,4% студентов наблюдается умеренно выраженный риск аддиктивного поведения, у 7% респондентов - крайне выраженный риск аддиктивного поведения. Это часть студентов,

которые уже имеют вредные привычки и злоупотребляют ими в повседневной жизни. У 84,6% опрошенных наблюдались единичные положительные ответы, указывающие на возможные зависимости, что говорит о низком риске развития аддиктивного поведения.

На тезис анкеты: “Мои друзья умеют хорошо расслабиться и получить удовольствие” - 74,8% студентов ответили утвердительно. У 48,3% анкетированных есть знакомые, которые пробовали одурманивающие токсические вещества, и в 18,2% случаев они испытывали необычные состояния. 69,9% опрошенных видят приемлемым стремление к новым, необычным ощущениям и переживаниям, 35% - считают нормальным умеренное употребление возбуждающих и влияющих на психику веществ. На тезис анкеты: “Мне нравится бывать в компаниях, где в меру выпивают и веселятся” - 69,2% респондентов ответили утвердительно. 22,4% студентов часто испытывают потребность в острых ощущениях. 33,6% анкетированных считают, что получение удовольствия - это главное, к чему стоит стремиться в жизни. 27,3% - готовы попробовать какое-нибудь одурманивающее вещество. 53,8% опрошенных любят состояние, возникающее после употребления алкоголя. По мнению 32,2% студентов человек должен иметь право выпивать, сколько он хочет и где он хочет.

Результаты анкетирования показывают, что молодёжь, в первую очередь, подвержена влиянию со стороны ровесников, кроме того, молодые люди готовы рисковать своим здоровьем ради новых ощущений и удовольствия, поддержания репутации в социуме, что говорит об отсутствии у них чувства самосохранения, о низкой осведомленности молодого поколения об отрицательном влиянии алкоголя, наркотиков и сигарет на здоровье, а также излишней самоуверенности в качестве своего здоровья. Вероятнее всего, большинство среди молодежи при первой попытке попробовать запретные вещества отрицают вероятность дальнейшего развития зависимости. Лишь у

17,5% студентов родители так или иначе имеют представление об их зависимостях и обеспокоены их благополучием. Это также может свидетельствовать о скрытности молодежи, отсутствии доверительных взаимоотношений между родителями и детьми, попытках вырваться из-под родительской опеки.

Наиболее распространенными вредными привычками среди молодежи стали курение и употребление алкоголя. Только 39,2% студентов пробовали избавиться от вредных привычек, 16,8% - так и не смогли бросить курить. В 21,7% случаев причиной курения являются стрессовые ситуации. 4,2% опрошенных в последнее время вынуждены были принимать успокаивающие препараты. Результаты опроса показали, что факторами, способствующими использованию сигарет и алкоголя, являются подверженность студентов стрессам ввиду высоких учебных нагрузок и влияния социально-бытовых факторов. 18,2% анкетированных часто в состоянии опьянения испытывают чувство невесомости, отрешенности от окружающего мира, нереальности происходящего. У 37,8% респондентов когда-либо возникало желание выпить. 7,7% студентов, употребляя алкоголь, часто превышают свою норму. В результате, 15,4% из них попадают в неприятные ситуации после употребления алкоголя и сталкиваются с головными болями и дрожанием рук утром. 23,1% опрошенных неприятно вспоминать и говорить о негативном опыте, связанном с употреблением алкоголя.

Выводы. Исследование показало, что встречаемость аддиктивного поведения среди студентов достаточно высокая. Этому способствуют легкодоступность веществ, вызывающих зависимость, социальное окружение, а также низкая осведомленность студентов о вреде пагубных привычек и деструктивного поведения [2, 277; 3, 64]. Основными направлениями профилактики должны выступать формирование правильных поведенческих установок и жизненных ориентаций у юношей и девушек [4]. Таким образом, рекомендуется ввести в

образовательную программу колледжей и ВУЗов профилактические беседы о последствиях аддиктивного поведения для самого человека и общества в целом с целью сохранения здоровья и работоспособности.

Библиографический список

1. Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Факторы аддиктивного поведения студентов вуза // КПЖ. 2011. - №3. - С. 84-90.
2. Буханько Е. А., Жданова М. А. Профилактика аддиктивного поведения в студенческой среде средствами социальной рекламы// Вестник Тюменского областного государственного института развития регионального образования. - 2016. - № 2. - С. 274-277.
3. Лазаренко Д.В., Антилогова Л.Н. Склонность к аддиктивному поведению студентов вуза и ее профилактика // Вестник НГПУ. 2018. - №2. - С. 62-76.
4. Назаров В. И., Завозяев И. И., Данилов А. А. Современный вуз и профилактика зависимости в студенческой среде: монография. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2015. – 208 с.
5. Юсупов В.В. Психологическая диагностика зависимого поведения: риск развития, методы раннего выявления/ В.В. Юсупов, В.А. Корзунин. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. – 99 с.

Оригинальность 77%