

УДК 614

***ОЦЕНКА ПРИВЕРЖЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К
ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГРИППА***

Колзина А. А.,

обучающийся на 4 курсе лечебного факультета

ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Павлова Т. И.,

обучающийся на 4 курсе лечебного факультета

ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Толмачёв Д. А.,

*доктор медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения*

ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Аннотация:

В данной статье исследуется приверженность старшеклассников к

вакцинации против гриппа и основные причины отказа от нее. Проведен социальный опрос среди старшеклассников, опрошено 100 человек. Среди них 63 девушки и 37 юношей. Выводы. Авторы данной статьи выявили, что большинство опрошенных не вакцинируются и с помощью описательной статистики проанализировали и выделили основные причины отказа от вакцинации. По результатам полученных данных удалось установить, что этими причинами являются страх появления побочных эффектов и поствакцинальных осложнений, а также большая загруженность старшеклассников на учебе и нехватка времени для вакцинирования.

Ключевые слова: вакцинопрофилактика, вакцина, отношение к вакцинации, приверженность, старшеклассники, риск.

ASSESSMENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS' COMMITMENT TO INFLUENZA VACCINATION

Kolzina A. A.,

A student in the 4th years of the Faculty of Medicine,

Izhevsk State Medical Academy.

Izhevsk, Russia

Pavlova T. I.,

A student in the 4th years of the Faculty of Medicine,

Izhevsk State Medical Academy.

Izhevsk, Russia

Tolmachev D. A.,

Doctor of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Public

Health and Public Health,

Izhevsk State Medical Academy.

Izhevsk, Russia

Abstract:

This article examines the commitment of high school students to influenza vaccination and the main reasons for refusing it. A social survey was conducted among high school students, 100 people were interviewed. Among them, 63 were girls and 37 were boys. Conclusions. The authors of this article found that the majority of respondents do not get vaccinated and, using descriptive statistics, analyzed and identified the main reasons for refusing vaccination. Based on the data obtained, it was possible to establish that these reasons are the fear of side effects and post-vaccination complications, as well as the heavy workload of high school students at school and lack of time for vaccination.

Key words: vaccination, vaccine, attitude to vaccination, commitment, high school students, risk.

Введение:

В период наибольшего распространения многих респираторных заболеваний, а именно осенне-зимний, возникает значительное повышение уровня заболеваемости населения вирусами гриппа и ОРВИ.

По данным ВОЗ, гриппом ежегодно в мире болеет до 15,0% населения, из них 3-5 млн. случаев считаются тяжелыми, при этом от осложнений и связанных с ним заболеваний умирает до 650 тысяч человек. [1]

Вакцинопрофилактика является наиболее действенным и оптимальным методом профилактики заболеваемости вирусом гриппа. Также в профилактике ведущую роль играет личная гигиена, приём витаминов, здоровый образ жизни, избегание близких контактов с людьми с гриппоподобными симптомами. [7,8]

Вакцинация против гриппа проводится ежегодно, ее рекомендуется проводить в осенний период. [7,8]

В последние годы, вопреки всем проведенным исследованиям, доказывающим эффективность и большую значимость вакцинации,

многие люди ставят под сомнение проводимую прививочную компанию.

В том числе и большинство старшеклассников отказываются от вакцинации из-за боязни появления побочных эффектов и поствакцинальных осложнений.

Цель: провести оценку приверженности старшеклассников к вакцинации против гриппа и выявить основные причины отказа от вакцинации.

Материалы и методы: Проведён социальный опрос среди 63 девушек и 37 юношей 16-18 лет 9-10 класса. Анкета составлена в электронном формате Google Forms (Гугл-формы). Для разработки диаграмм применялся системный и аналитический методы. Процесс обработки информации осуществлялся с использованием методов описательной статистики в рамках программного комплекса MS Excel.

Результаты исследования и их обсуждение.

Среди опрашиваемых большую часть составили обучающиеся 9-10 класса. Участниками анкетирования были в основном девушки (63,0%), меньшую же часть составили представители мужского пола (37,0%).

На основе анализа анкет старшеклассников было установлено, что за необходимость проведения вакцинации высказались 59,4%, остальные 40,6% были против прививки от гриппа. Из причин отказов от прививок на 1 месте находится ответ «не успел вакцинироваться, был занят» -

18,0% на 100 опрошенных, на 2 месте – «боязнь побочных эффектов, осложнений» – 19,0% на 100 опрошенных, на 3 месте – «сомнение в пользе» - 27,0% на 100 опрошенных .

Как вы относитесь к вакцинации против гриппа?

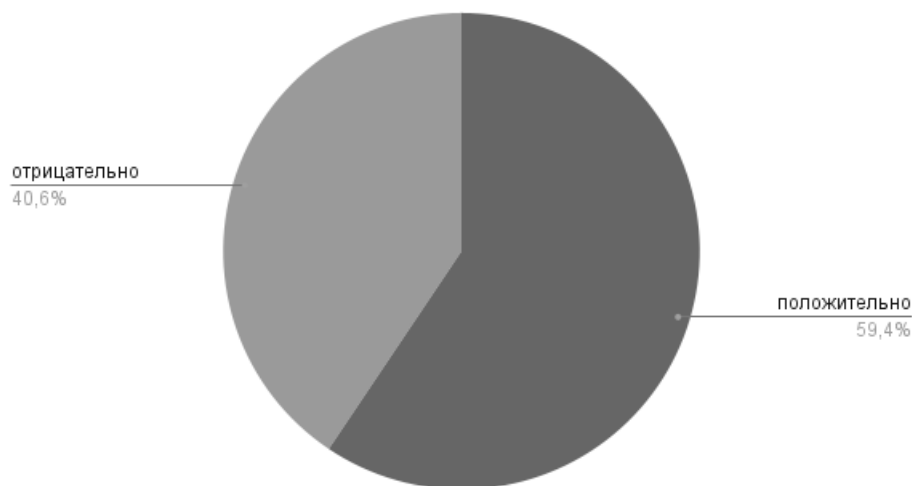


Рисунок 2. Отношение к вакцинации

*Примечание: авторская разработка.

Если вы НЕ вакцинируетесь, то по какой причине?

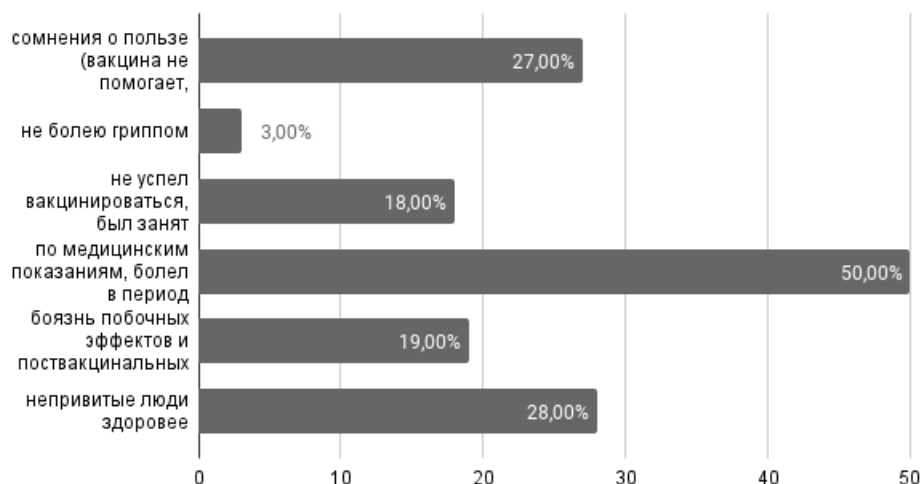


Рисунок 3. Причины отказа от вакцинации.

*Примечание: авторская разработка.

Многие вакцины содержат инактивированные вирусы гриппа или их частицы. Следовательно, их не надо воспринимать как возбудителей инфекции. Они будут лишь запускать иммунный ответ в организме. Вызвать заболевание инактивированные вирусы и их частицы не могут. Поэтому необходимо повысить информированность старшеклассников о вакцинопрофилактике, ее безопасности, эффективности, чтобы уменьшить опасения старшеклассников по поводу осложнений от вакцины и убедить в ее пользе.

Многим старшеклассников из-за большой загруженности на учебе, не

хватает времени, чтобы прийти на процедуру вакцинации. Поэтому необходимо проводить вакцинацию в удобных для старшеклассников местах. Например, в аптеках, общественных местах, в удобное время — в том числе вечерние часы и выходные дни. [5]

Оценивая наличие реакции на вакцинацию, против гриппа были выявлены следующие результаты. У 27,7% не было никаких симптомов после вакцинации, у 32,7% появлялись реакции в виде слабости, ломоты в мышцах и повышения температуры.

Есть ли реакции после вакцинации?

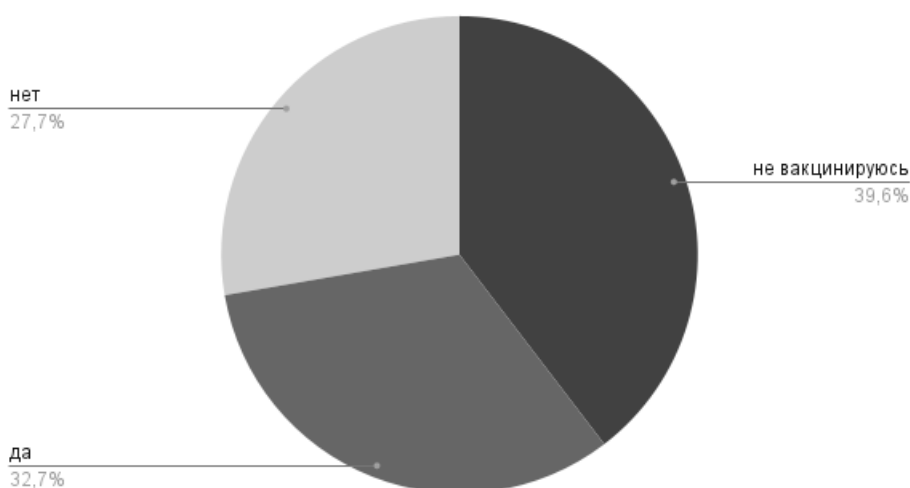


Рисунок 4. Наличие реакций после вакцинации.

*Примечание: авторская разработка.

Какие реакции были после вакцинации?

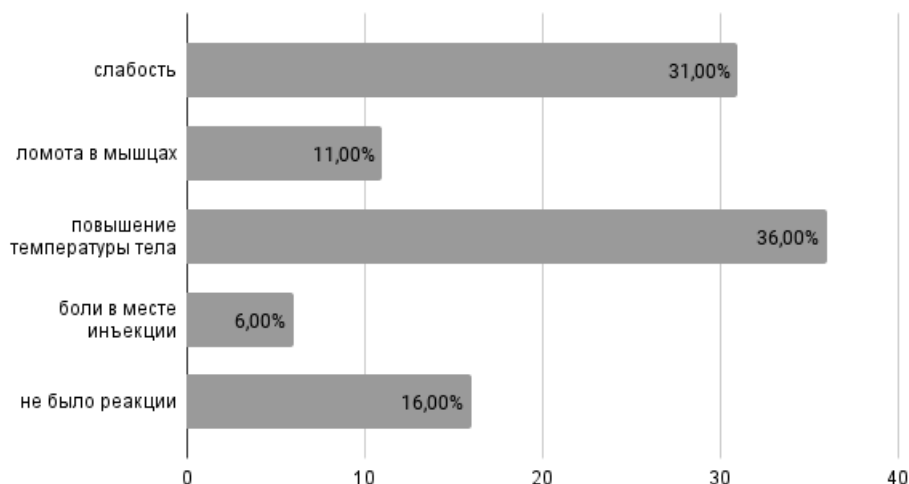


Рисунок 5. Реакции на вакцинацию.

*Примечание: авторская разработка.

Побочные эффекты вакцин для профилактики гриппа — это болезненность в месте введения, незначительная головная боль и повышение температуры, возможно — боль в мышцах. Все эти реакции, во-первых, выражены незначительно, а во-вторых, проходят самостоятельно, в течение пары дней после инъекции.[3]

Исследуя действенность вакцины у старшеклассников, у 47,5% опрошенных отмечалось уменьшение заболеваемости.

После вакцинации против гриппа

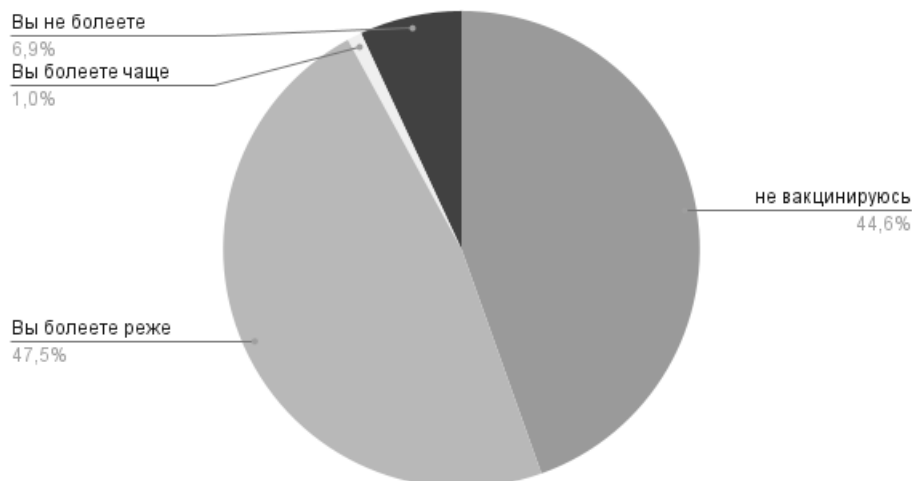


Рисунок 6. Заболеваемость гриппом после вакцинации.

*Примечание: авторская разработка.

Многие исследования подтверждают: вакцина не снижает иммунитет — она его активирует. Работа иммунной системы позволяет бороться с сотнями возбудителями болезней, проникающими в наш организм ежесекундно. Поэтому заболеваемость значительно снижается.

В вопросе освещающем меры неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ наиболее популярными оказались «мытьё рук после улицы» - 69,0% на 100 проанкетированных, регулярное проветривание – 47,0% на 100 проанкетированных, полоскание и санация ротовой полости- 24,0% на 100 проанкетированных, прием витаминов – 51,0% на 100 проанкетированных,

использование одноразовых масок – 43,0% на 100 проанкетированных, и самыми непопулярными мерами оказались применение химиопрепаратов (ингавирин, арбидол, кагоцел и др.) -8,0% на 100 опрошенных и закаливающие процедуры – 6,0% на 100 опрошенных.

Какие меры неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ вы проводите?

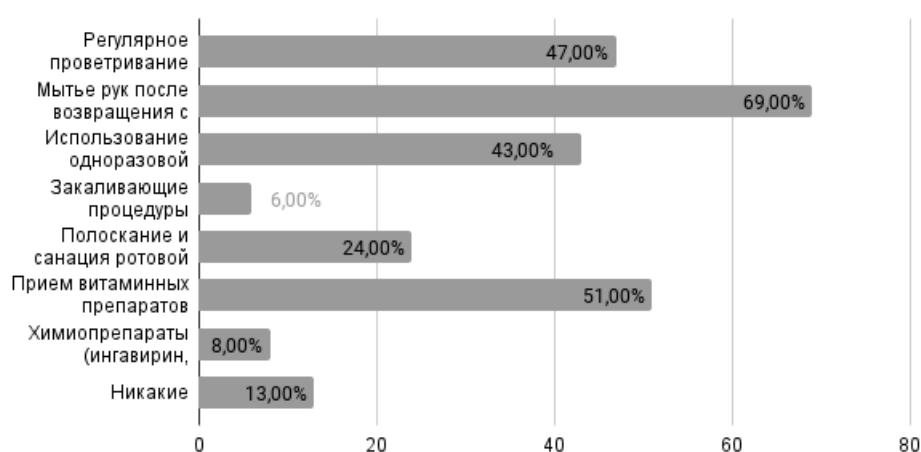


Рисунок 7. Профилактика гриппа.

*Примечание: авторская разработка.

Согласно позиции Всемирной организации здравоохранения, наиболее эффективным средством против гриппа является вакцинация, ведь именно вакцина обеспечивает защиту от тех видов вируса гриппа, которые являются наиболее актуальными в данном эпидемиологическом сезоне и входят в её состав.

Введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, но путём выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Эффективность вакцины от гриппа несравнимо выше всех неспецифических медицинских препаратов, которые можно принимать в течение зимних месяцев, например иммуномодуляторов, витаминов, гомеопатических средств, средств «народной медицины» и так далее. [4]

Однако сделав прививку от гриппа, вы защищаете свой организм от атаки наиболее опасных вирусов — вирусов гриппа, но остается ещё более 200 видов вирусов, которые менее опасны для человека, но также могут явиться причиной заболевания ОРВИ. Поэтому в период эпидемического подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом рекомендуется принимать меры неспецифической профилактики.[4]

Рассматривая источники получения информации о вакцинации, наиболее распространённым ответом было – «на работе, учебе» - 95,0% на 100 опрошенных, меньшую же долю заняли ответы «от лечащего врача», «СМИ», «от друзей, знакомых».

Откуда вы получаете информацию о вакцинации? – количество

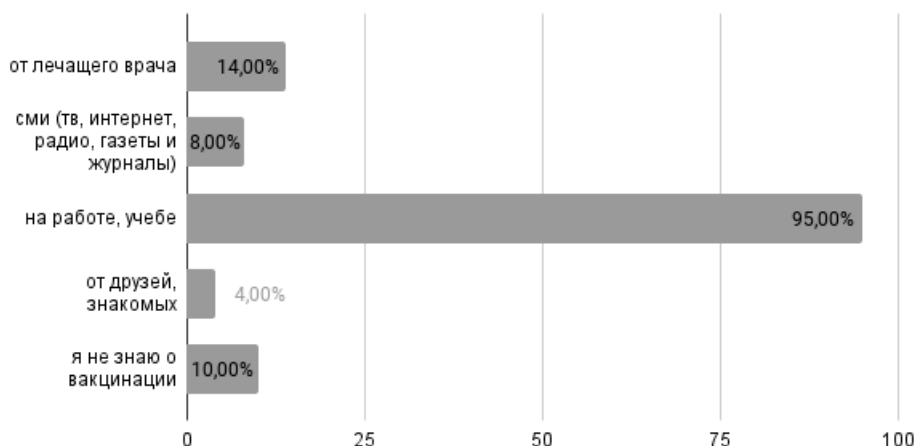


Рисунок 8. Информация о проведении вакцинации.

*Примечание: авторская разработка.

На основе результатов можно сказать, что информацию о проведении вакцинации старшеклассники узнают на учебе, либо на работе. Для повышения информированности старшеклассников о проведении прививок от гриппа можно приглашать на вакцинацию во время приема врача терапевта. [5]

Распространять информационные материалы. Это могут быть памятки, брошюры, буклеты, календари. [6]

Также вопросы вакцинации против гриппа стоит включать в программы профессионального образования для практикующих врачей,

медсестёр, фармацевтов, акушерок, социальных работников. [5]

Заключение. Проведя оценку приверженности старшеклассников к вакцинации против гриппа мы выявили, что большинство старшеклассников положительно относятся к вакцинопрофилактике, но некоторая часть старшеклассников настроена отрицательно. Мы выявили основные причины отказа от вакцинации, которыми являются сомнения в пользе вакцины и боязнь осложнений.

Для увеличения готовности к проведению вакцинопрофилактики необходимым является улучшить информированность о вакцине, а именно осветить тему ее исследования, безопасности привития, эффективности, а также понизить уровень тревожности, связанный с опасениями осложнений от вакцины. Немаловажно информировать людей о рисках распространить инфекцию среди своих родных и близких, повысить уровень социальной ответственности за здоровье окружающих людей.

Рекомендации:

1. Не пренебрегайте вакцинопрофилактикой, проводите вакцинацию против гриппа до начала эпидемии.

2. Перед посещением мест массового скопления людей закладывайте противовирусную мазь(н-р оксолиновую) в носовую полость, а после посещения–промойте носовую полость физиологическим раствором.
3. Обязательно мойте руки с мылом и обрабатывайте их антисептическими средствами каждый раз после посещения общественных мест и пребывания в общественном транспорте.
4. При наличии симптомов заболевания у других людей сократите контакт с ними до минимума.
5. Используйте средства индивидуальной защиты – маски– в людных местах.
6. Уменьшите время пребывания в многолюдных местах, общественном транспорте.
7. Если вы контактируете с заболевшими гриппом, проконсультируйтесь с врачом и по его рекомендации принимайте противовирусные препараты для профилактики, а также препараты, повышающие иммунитет.
8. Проводите влажную уборку в месте постоянного нахождения.
9. Употребляйте пищу содержащую витамины, особенно витамин С.
10. Соблюдайте режим проветривания помещений, в которых вы находитесь.

11. Необходимо проводить увлажнение воздуха в месте, частого нахождения.
12. Соблюдайте принципы здорового образа жизни.

Библиографический список

1. Медико-санитарная часть № 70 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msch70.ru/vakcinoprofilaktika-gripp/>
2. Каунина Д.В., Васильева Т.П., Русских С.В. РЕЗУЛЬТАТЫ ВАЛИДАЦИИ АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ "УРОВЕНЬ ПРИВЕРЖЕННОСТИ ВАКЦИНАЦИИ" // Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО. 2023. - №31(8). –С. 17- 28. <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2023-31-8-17-28> 2023, с. 17-28.
3. Тропинина М. 5 мифов о вакцинах для профилактики гриппа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apteka.ru/blog/articles/avtorskie-kolonki/mify-o-vaktsinakh5f322c2707642248c30eba54/>
4. Рекомендации гражданам по профилактике гриппа и ОРВИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/health/default/card/141.html>
5. Рекомендации по увеличению охватом вакцинацией против гриппа - Терапевтическая служба Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://glavterapevt.ru/?p=1336>

6. Сойхер В. М., Минеева Т. Н. Методические подходы к пропаганде вакцинопрофилактики. - 2015. с.23-28
7. Хайдарова А.Р., Толмачев Д.А. ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГРИППА // Modern Science. - 2021. - № 12-4. - С. 115-119.
8. Хайдарова А.Р., Толмачев Д.А. ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГРИППА ДЕТЕЙ // Modern Science. - 2021. - № 12-4. - С. 119-123.

Оригинальность 75%