

УДК 377.5

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО

Чугузов Е.П.

старший преподаватель

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация

В статье обсуждается актуальная проблема модернизации российской системы среднего профессионального образования. Для успешной профессиональной деятельности выпускников уже недостаточно лишь соответствия уровня знаний образовательному стандарту. Сложная современная жизнь требует особого внимания к формированию гражданской культуры и ценностей личности, способной интегрироваться в общество. Недостатки в воспитании студентов, отсутствие культуры и развития личности, негативно сказываются на профессиональном росте специалистов. Подчеркивается важность возвращения к гражданскому воспитанию, чтобы готовить полноправных граждан демократического общества. Необходимо пересмотреть цели воспитания, внедрения элементов гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания и создания условий для гармоничного развития личности студентов. Таким образом, статья выделяет важность воспитательной работы в образовательных учреждениях для формирования личностей, способных справиться с вызовами современного мира и эффективно участвовать в общественной жизни.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, студент, воспитание, личность, куратор.

***EDUCATIONAL MOMENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS
DURING THE IMPLEMENTATION OF SPO PROGRAMS***

Chuguzov E.P.

Senior Lecturer

Altai State Agrarian University,

Barnaul, Russia

Abstract

The article discusses the actual problem of modernization of the Russian system of secondary vocational education. For successful professional activity of graduates, it is no longer enough just to match the level of knowledge to the educational standard. Complex modern life requires special attention to the formation of a civic culture and values of a person capable of integrating into society. Shortcomings in the education of students, lack of culture and personal development, negatively affect the professional growth of specialists. The importance of returning to civic education is emphasized in order to prepare full-fledged citizens of a democratic society. It is necessary to reconsider the goals of education, the introduction of elements of civil, patriotic, spiritual and moral education and the creation of conditions for the harmonious development of the personality of students. Thus, the article highlights the importance of educational work in educational institutions for the formation of individuals who are able to cope with the challenges of the modern world and effectively participate in public life.

Keywords: secondary vocational education, student, upbringing, personality, curator.

На данный момент перед российской системой среднего профессионального образования стоят серьезные тактические и стратегические задачи. Понятие "качество профессиональной подготовки выпускника" приобретает новый смысл. Соответствие уровня полученных знаний и навыков

государственному образовательному стандарту является лишь необходимым, но недостаточным условием для успешной профессиональной деятельности. В условиях сложной и динамичной современной жизни приобретает особую важность проблема формирования гражданской культуры общества, что влечет за собой появление новых воспитательных задач и необходимость понимания сути происходящих социоэкономических изменений, специфики ценностей, формирующих личность успешного, мобильного, свободного и творческого человека, способного интегрироваться в современное общество.

Необходимость радикального изменения образовательной политики в средних профессиональных учебных заведениях связана с возникновением множества проблем в системе обучения и воспитания молодежи. Пренебрежение воспитанием как частью образовательного процесса, распространение потребительских ценностей, прагматизм, стремительно распространившийся в обществе, привели к тому, что у значительной части студентов отмечается отставание общей культуры от уровня образованности, низкая культура речи, слабое владение как иностранным, так и русским языком, отсутствие способности к самокритике, необходимость в самообразовании и самовоспитании. Все это, в конечном итоге, сказывается на уровне профессиональной развитии будущего специалиста и его качестве как профессионала [1, с. 24-29.].

В связи с этим возникает необходимость модернизировать систему среднего профессионального образования. Целью модернизации образования является формирование новых ценностей личности, гуманизация общественно-экономических отношений, создание механизма устойчивого развития образовательной системы. Современному обществу необходимы образованные, морально высокие, инициативные граждане, способные принимать ответственные решения, прогнозировать последствия, готовые к сотрудничеству, обладающие мобильностью и динамизмом, обладающие развитым чувством ответственности.

Следовательно, необходимо пересмотреть воспитательные задачи и приоритеты образования. Основные цели воспитания - формирование национальной самоидентичности, гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, личной инициативы и самостоятельности. Сегодня в образовательные организации возвращаются к понятию гражданского воспитания. Сегодня воспитание гражданства и любви к Родине становится принципом государственной политики, ориентированной на формирование полноправных граждан демократического общества, обладающих высокими моральными качествами, чувством долга и ответственности перед обществом, знающих свои права и свободы, способных и готовых принимать активное участие в жизни гражданского общества.

В настоящее время при определении содержания воспитания, помимо профессиональной подготовки студентов, большое внимание уделяется развитию личности, выработке ее социально-нравственных принципов, что предполагает организацию воспитательной работы в учебных заведениях на новом, высоком качественном уровне.

В целях достижения поставленных задач рекомендуется:

- Использовать возможности учебно-воспитательного процесса (в том числе в рабочих учебных программах наличие нравственных и психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов);
- Проводить оценку состояния воспитательной работы;
- Внедрять в систему воспитательной работы элементы, такие как:
 - Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
 - Формирование традиций образовательного учреждения;
 - Осуществление культурно-массовой и творческой деятельности;
 - Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

- Организовать психолого-консультативную и профилактическую работу (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений)
- Реализовывать формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Большая роль в воспитательной работе отводится кураторам групп. Куратор должен осуществлять воспитательное воздействие своим интеллектом, поведением, общим уровнем культуры, воспитанностью, отношением к делу. На воспитание молодых, амбициозных, порой с высокими претензиями студентов должны оказывать влияние не только уважительное отношение к ним, но и хорошая организация учебного процесса, обеспеченность учебной литературой, отремонтированными аудиториями, оргтехникой и т.д.

Процесс воспитания студентов неразрывно связан с их профессиональным становлением. На сегодняшний день учебно-воспитательный процесс должен быть направлен на формирование самостоятельной, инициативной, творческой и позитивно-прагматической личности, способной самостоятельно строить свою жизнь в профессиональном плане [2].

Современное образование и воспитание должно направляться на гармоничное развитие личности, учитывая актуальные социальные запросы. Основной задачей воспитания является помощь каждому студенту определить ценностные основы своей жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества и принять личностные ценности в качестве связующего звена между духовной культурой общества и духовным миром личности.

Подводя итоги, необходимо отметить, что у российской системы образования стоит передовая задача модернизации и изменения воспитательной политики в учебных заведениях. Необходимо пересмотреть цели воспитания и приоритеты образования, сделать акцент на формирование гражданской

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

культуры и личностных качеств студентов. Главная цель образования должна быть направлена на консолидацию общества, сохранение единого социокультурного пространства страны и преодоление социальных конфликтов.

Для выполнения поставленной задачи в образовательных организациях к группе студентов должен быть прикреплен обязательно куратор, который будет выполнять большую роль в процессе воспитания, он должен оказывать влияние на студентов своим интеллектом, образцовым поведением и уровнем культуры. Образование возвращается к понятию гражданского воспитания, и сегодня воспитание гражданства и любви к родине становится принципом государственной политики. Только через целенаправленную воспитательную работу можно формировать молодежь, способную интегрироваться в современное общество и принимать ответственные решения в сложных ситуациях.

Библиографический список:

1. Махаева Т.П. Отдельные слагаемые оптимизации процесса обучения в вузе [Текст] / Т.П. Махаева // Вестник БГПУ. - Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. - С. 24-29.

2. Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18124-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534330> (дата обращения: 26.04.2024).

Оригинальность 86%